



جامعة الكويت  
عمادة القبول والتسجيل

# دليل كليات الجامعة 2019/2018

”جامعة الكويت صرح أكاديمي للإبتكار  
ذو مكانه عالمية متميزة“  
رؤية جامعة الكويت

# الفهرس

5	- التخصصات النادرة
7	- كلية الحقوق
15	- كلية الآداب
29	- كلية العلوم
39	- كلية الهندسة والبتترول
51	- كلية العلوم الطبية المساعدة
59	- كلية التربية
65	- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
73	- كلية العلوم الإدارية
79	- كلية الطب
83	- كلية طب الأسنان
87	- كلية الصيدلية
91	- كلية الصحة العامة
99	- كلية العلوم الإجتماعية
109	- كلية العلوم الحياتية
119	- كلية العمارة
127	- كلية علوم وهندسة الحاسوب
135	- إدارة مكتبة الطالب
139	- عمادة شؤون الطلبة



جامعة الكويت  
عمادة القبول والتسجيل

## دليل كليات الجامعة 2019/2018

”جامعة الكويت صرح أكاديمي للإبتكار  
ذو مكانه عالمية متميزة“  
رؤية جامعة الكويت

التخصصات النادرة اعتباراً من دفعة ٢٠١٧/٢٠١٨  
(للكويتيين وأبناء الكويتيات)

القسم	الكلية
اللغة العربية	الآداب
الرياضيات	العلوم
الفيزياء جميع التخصصات	
الكيمياء جميع التخصصات	
علوم البحار	
رياضيات - متوسط وثانوي	التربية
فيزياء - متوسط وثانوي	
كيمياء - متوسط وثانوي	

# كلية الحقوق

## نبذة عن إنشاء كلية الحقوق:

- صدر مرسوم أميري بتاريخ ١ أبريل ١٩٦٧ بإنشاء كلية الحقوق والشريعة « وبهذا المرسوم أخذت الكلية مكانها في جامعة الكويت لتؤدي دورها بإعداد جيل قانوني يسد حاجة البلاد في هذا المجال الهام.
- فتحت الكلية أبوابها في ١ سبتمبر ١٩٦٧ لتستقبل الدفعة الأولى من طلبتها وعددهم ٥٦ طالباً وطالبة، وقد أخذ هذا العدد يتضاعف سنوياً.
- استمرت الكلية بتطبيق هذا المنهج حتى بداية العام الجامعي ١٩٧٦ حيث تم تعميم نظام المقررات على جميع كليات الجامعة، ومن ثم أقر مجلس الكلية دراسة ١٢٠ وحدة دراسية في فترة أقلها سبعة فصول دراسية وأقصاها أربعة عشر فصلاً دراسياً تؤهل الطالب لنيل "الإجازة الجامعية في الحقوق والشريعة".
- صدر مرسوم أميري بتاريخ ١٣/١٠/١٩٨١ بإنشاء « كلية الشريعة والدراسات الإسلامية » وقد ترتب على ذلك تغيير الكلية ليصبح كلية الحقوق فقط وتمنح الإجازة الجامعية في الحقوق لخريجها ، كما تم نقل قسم الشريعة والدراسات الإسلامية إلى الكلية الجديدة.
- في عام ١٩٨٢ انفصلت كلية الشريعة عن كلية الحقوق وأصبحت كلية الحقوق مستقلة وتعتبر قسم علميا واحدا وتطبق كلية الحقوق النظام السنوي في دراستها.
- وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١/٧/١٩٨٩ على عودة الكلية لنظام السنوات.
- وتجدر الإشارة بأنه قد تم تخريج الدفعة الأولى من طلبة الكلية وكانت في العام الجامعي ٧٠/١٩٧١ وكان عدد الخريجين آنذاك ٢٢ طالباً وطالبة.
- وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم (٩٣/٤) بتاريخ ٢٩/٦/١٩٩٣ على بدء برنامج الدراسات العليا لمنح درجة الماجستير في القانون اعتباراً من بداية العام الجامعي ٩٣/١٩٩٤.
- ليس هناك تخصصات بالكلية.
- الدراسة باللغة العربية.

- يدمج نظام السنوات بين الدراسة العملية والنظرية ، فيوجد مقرر تدريبات عملية لطلبة السنة الرابعة يلتحق بها الطالب بإحدى الهيئات أو المؤسسات أو الوزارات سنة كاملة بمعدل يوم واحد في الأسبوع يطلع فيها الطالب على سير العمل ومجالات تخصصه لاكتساب دراية وخبرة لتفيده بعد التخرج.
- تطبق كلية الحقوق النظام السنوي وتقوم بإجراء الامتحانات النهائية بشكل سري وفقا لنظام الكترول.
- \*\* استيفاء كلية الحقوق - جامعة الكويت لمعايير ومتطلبات عضوية مؤسسة كليات الحقوق الأمريكية - وهو التقييم المؤسسي الذي تتطلبه عمليات الاعتماد الأكاديمي وفقا للمعمول به في نظام الاعتماد الأكاديمي لجامعة.

### • رسالة الكلية وأهدافها:

#### الرؤية:

1. تسعى الكلية إلى تقديم تعليم جامعي قانوني متميز بين مثيلاتها في الدول العربية يرقى إلى مصاف المعايير العالمية.
2. إعداد خريجين مؤهلين ومدربين يمتلكون قدرات ذهنية قانونية ومهارات بحثية ومهنية للنهوض بالمهام القانونية، ذوي اتصال بالثقافات الأخرى.
3. المساهمة الفعالة في تطوير الثقافة القانونية ونشرها، وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
4. الارتقاء بعضو هيئة التدريس وتشجيع البحث العلمي وتطويره.

#### المهام: تقوم الكلية في سبيل تحقيق أهدافها بالمهام التالية:

1. منح الإجازة الجامعية في الحقوق لخريجها.
2. تدريس العلوم القانونية العريقة، المعاصرة والمقارنة.

3. تصميم البرامج والمناهج العلمية لإعداد الطالب القانوني وفقاً لحاجات المهنة.
4. التوسع في استخدام وسائل التأهيل العلمي والنظري والعملي في تعليم الطلبة.
5. مساندة الكليات الأخرى في الجامعة بتقديم مقررات متخصصة، بالإضافة لمقررات الثقافة العامة لطلابها.
6. الحفاظ على نسبة منخفضة من الطلبة بالمقارنة مع أعداد هيئة التدريس SSRI.
7. التوسع في المقررات الدراسية الاختيارية لتوسيع مدارك الطلبة.
8. التركيز على البرامج العلمية في تأهيل الطلبة.
9. الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية، ودعمها بما يحفزها إلى الإبداع والتطور في بيئة تعليمية تكفل التفكير الإبداعي الحر.
10. تشجيع حركة البحث العلمي والتأليف الجامعي، ونشره في المجلات القانونية المتخصصة.
11. الاهتمام بالموتمرات العلمية والندوات والحلقات النقاشية المتخصصة.
12. الاهتمام بتبادل الأساتذة بين الكلية وزميلاتها في الجامعات العربية وغير العربية.
13. توفير قاعدة معلومات للمبادئ القانونية، وإنشاء وإعداد النصوص العربية ليتم الحصول على الأحكام.
14. العمل على الارتقاء بالمستوى القانوني للعاملين بالدولة من خلال الدورات التدريبية التي تعقدتها الكلية.
15. إعداد الدراسات والاستشارات القانونية لمختلف الجهات في الدولة أو خارجها.
16. الإسهام في تطوير التشريعات من خلال اشتراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان المتخصصة.
17. توثيق العلاقة مع الجهات القضائية ذات الصلة بمرفق العدالة.

## القيم:

١. دعم الحرية الأكاديمية.
٢. أداء رسالة العدالة والحق، بالدفاع عن الحق وقضاياه.
٣. مساندة جهود حماية حقوق الإنسان وحماية كرامته والدفاع عنه.
٤. الالتزام بأخلاق المهنة واحترام قدسيتها.

## • شروط القبول بكلية الحقوق

١. تعتمد النسب من مجلس الجامعة كل سنة حسب مخرجات الثانوية العامة.
٢. يشترط لقبول الطالب في الكلية أن تكون رغبة الأولى أو الثانية.
٣. يجب اجتياز اختبار القدرات الأكاديمي في اللغة العربية.
٤. يتم قبول طلبات المتقدمين من خريجي الثانوية بقسميها العلمي والأدبي.
٥. يتم قبول طلبات التقديم مرة واحدة في العام الدراسي.

## • مجالات العمل بعد التخرج:

١. وزارة العدل / النيابة العامة / القضاء.
٢. وزارة الداخلية - التحقيقات.
٣. الإدارات القانونية في جميع الوزارات والمؤسسات.
٤. الإدارات القانونية في جميع الشركات والبنوك.
٥. العمل الحر في المحاماة.

٦. التدريس في الكلية بعد الحصول على الدكتوراه للراغبين في شغل وظيفة بعثة.
٧. أية وظيفة تتناسب مع المؤهلات العلمية لخريج الحقوق.
٨. إدارة الفتوى والتشريع.

# كلية الآداب



## • تخصصات الكلية:

١. لغة عربية
٢. لغة إنجليزية
٣. تاريخ
٤. فلسفة
٥. إعلام
٦. لغة فرنسية

عندما اتخذت دولة الكويت الخطوات الإجرائية نحو إنشاء جامعة الكويت، فإنها أرادت أن تستكمل مقومات دولة فتية قطعت شوطاً بعيداً نحو التقدم في الميادين العمرانية والثقافية والاجتماعية وفي الحياة النيابية مما حقق لها كياناً متميزاً بين الدول العربية وفي المحافل الدولية. وتعتبر كلية الآداب من أوائل الكليات التي تم افتتاحها في جامعة الكويت في عام ١٩٦٦، وقد استقبلت الطلبة لاستكمال برامج التعليم العالي الموجهة لتلبية الاحتياجات التنموية للمجتمع المدني حديث الظهور.

كما تتمثل مهمتها الجوهرية في غرس قيم التفكير المستقل والنمو العقلي في نفوس الطلبة، إلى جانب تنمية إحساسهم بالمسؤولية كأفراد في مجتمع ديمقراطي حديث.

وقد تأسست كلية الآداب أصلاً ككلية متعددة التخصصات لتلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع الطلابي في برامج الآداب والتربية والعلوم. وفي عام ١٩٧١ انفصل تخصص العلوم ليكون كلية متكاملة مستقلة عرفت بكلية العلوم. وبعد مرور عشر سنوات أي في عام ١٩٨١ استقلت كلية التربية بذاتها. وكانت البرامج الرئيسية المقدمة من قبل كلية الآداب حتى العام ١٩٩٨ تتضمن أقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها التاريخ، الفلسفة، الإعلام، الجغرافيا، علم النفس، الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

ودأبت كلية الآداب على تطوير برامجها بأساليب التقويم الذاتي والتقويم الخارجي بُغية الوصول إلى مستويات متفوقة في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، لذا فكرت في استقلال العلوم الاجتماعية في كلية مستقلة حيث قامت كلية الآداب بإنشاء مكتب تنفيذي لإنشاء كلية العلوم الاجتماعية إلى أن صدر المرسوم الأميري رقم (١٠٩) لسنة ١٩٩٨ بتاريخ ١٧/٥/١٩٩٨ بإنشاء كلية العلوم الاجتماعية. وقد حدد قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي

رقم (٣١) بتاريخ ١٩٩٨/١٢/٦ الأقسام العلمية التي انفصلت عن كلية الآداب وهي: قسم علم النفس، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، قسم الجغرافيا، ومن ثم أصبحت كلية الآداب تضم أقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، الإعلام، والتي تقود برامجها إلى الحصول على درجة البكالوريوس في الآداب (BA) في تلك التخصصات. والكلية بصدد افتتاح قسم جديد هو قسم اللغة الفرنسية وثقافتها، وقد تم اعتماد البرامج من قبل إدارة الكلية ويجري المضي في إستكمال باقي الإجراءات المقررة.

ويوجد بكلية الآداب حالياً أربعة برامج للدراسات العليا في أقسام: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها (برنامج الماجستير في الترجمة)، التاريخ، الفلسفة، وهناك برنامج آخر يجري تحكيمه حالياً من قبل كلية الدراسات العليا تقدم به قسم اللغة الإنجليزية وآدابها هو (برنامج الماجستير في الأدب المقارن).

وتسعى كلية الآداب مثلها مثل باقي الكليات الأخرى بالجامعة إلى دعم الأقسام العلمية بما يكفل لها الأداء المتميز والتطوير المستمر، فتمكنت الكلية أن تستقطب نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس، وأن تطور برامجها الدراسية في المرحلة الجامعية، حيث بدأ العمل بصحائف التخرج الجديدة إعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٥، والتي تتماشى مع معايير مؤسستي AALE لأقسام اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التاريخ، الفلسفة، ومؤسسة ACE/MC لقسم الإعلام.

**وفيما يلي نبذة مختصرة عن كل قسم:**

#### • أولاً: قسم اللغة العربية وآدابها

نشأ قسم اللغة العربية وآدابها عام ١٩٦٧/٦٦، وهو العام الذي تم فيه إرساء دعائم جامعة الكويت. ومن خلال الدأب المتواصل، حقق القسم إسهاماً طيباً في أداء رسالته العلمية والحضارية. وكان القسم آنئذ ضمن فروع "كلية الآداب والتربية"، وقد بدأ مسيرته العلمية على نظام السنوات، وإستمر النظام حتى عام ١٩٧٥. وبعد هذه السنة بوشر بتطبيق التدريس على أساس "نظام المقررات".

وفي عام ٨٣/٨٢ حقق القسم تطوراً وتوسعاً ملموسين، فإنفصل عن قسم التربية حين انفصلت كلية الآداب، وإستقلت التربية بكلية خاصة بها. غير أن الإستقلالية لم تتم بين الكليتين الأختين، لأن طلاب كلية التربية - تخصص لغة عربية - كما يدرس طلبة الشريعة الكثير من مقررات اللغة العربية، ويقدم القسم خدمات تدريس

لكليات الجامعة من خلال تدريس المواد الجامعية الإلزامية (١٠١، ١٠٢).

وبدأ القسم تطبيق صحيفة التخرج الجديدة وهي قائمة على أسس ومعايير مؤسسة الإعتماد الأكاديمي AALE. وقام بأعمال تقييمه لصحائف التخرج وطرح مقررات جديدة في الثقافة العامة والتركيز على المهارات التحليلية ودمج أخرى، وطرح تخصصاً مسانداً لطلبة القسم (يختار الطالب فيه ٢٤ وحدة من خارج القسم) أو تخصصاً فرعياً في الأدب واللغات الشرقية من داخل القسم، وقدم تخصصاً مسانداً (لغة عربية) لطلبة الأقسام الأخرى في الجامعة، وي طرح القسم برنامجاً للدراسات العليا (الماجستير) في اللغة والنحو والأدب والنقد.

وما يزال القسم يطور نفسه ويسعى لمواكبة ما يجد من ثقافة ومعلومات وأساليب ثقافية ومناهج جديدة من أجل تحقيق رؤيته وأهدافه ورفع مستوى طلبته في ظل عالم متميز بتفجر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات.

#### • الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم اللغة العربية وآدابها

##### الرؤية:

تعزيز روح الإنتماء الوطني والقومي والإسلامي في نفوس الطلبة من خلال الدرس اللغوي والأدبي الذي يربط التراث بالمعاصرة، والإرتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي كتابة وحواراً وتفكيراً بما يفي بإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت، ويواكب متطلبات العصر.

##### الرسالة:

يسعى قسم اللغة العربية وآدابها إلى رعاية الإستخدام السليم للغة العربية، لغة القرآن الكريم والتراث العربي، عبر تخرج طالب كفاء قادر على التأقلم مع التحديات الجديدة.

##### الأهداف:

• السعي إلى تنمية مهارات الإتصال اللغوي ورفع مستوى الخريجين (في مهارات القراءة والكتابة والإستماع والمحادثة).

## • الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم اللغة الإنجليزية وآدابها

### الرؤية:

يتطلع قسم الإنجليزية وآدابها إلى تنمية مفاهيم لغوية وأدبية وثقافية وفنية من خلال إكساب الطالب خبرات معرفية وعملية من منظور المشترك الثقافي الشامل.

### الرسالة:

1. إعداد أفراد يتمتعون بالوعي الثقافي والكفاءات العالية في اللغة الإنجليزية واللغويات الإنجليزية والأدب الإنجليزي.
2. تنمية الحس الثقافي لدى الطالب وتعريفه بمفاهيم نظرية وأساليب أدبية مختلفة عن طريق دراسة مجموعة واسعة من النصوص المتنوعة.
3. توعية الطالب بمدى تنوع المنظومة اللغوية من خلال الدراسة والممارسة المقننة للغة.
4. إعداد الطالب لمواصلة الدراسات العليا في علم اللغة والأدب و/أو الترجمة.

### الأهداف:

1. إكساب الطالب معرفة باللغويات والأدب من زوايا تاريخية وإجتماعية وثقافية ونفسية.
2. تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي المطلوبة في تفسير النصوص وفهم التنوع الثقافي.
3. تنمية قدرة الطالب على التوليف بين مواضيع الدراسة والقضايا المعاصرة.
4. تنمية مهارات الطالب في الإستماع والقراءة والكتابة الإنجليزية.
5. تنمية التذوق الجمالي لدى الطالب.
6. تنمية قدرة الطالب على إستخدام التقنيات الحديثة بكفاءة في مجال التخصص.

### القيم:

تنمية المعرفة التفكير النقدي. تدعيم أخلاقيات العمل وروح المسؤولية. وتعزيز قيم التسامح والمساواة وحرية الفكر والتعبير.

- تشجيع البحث العلمي في اللغة والأدب وتوظيف التقنيات الحديثة لخدمة البحث التطبيقي.
- تنمية مهارة التفكير والتحليل الفعال بما يسد الفجوة بين النظرية والتطبيق.
- دعم وتعزيز سوق العمل بما يحتاج من خريجي القسم.

### القيم:

- غرس روح الإعتزاز باللغة العربية وآدابها.
- الإلتزام بأخلاقيات العمل مثل الأمانة العلمية وإحترام الرأي الآخر والموضوعية والحيادية.

## • ثانياً: قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

أنشئ قسم اللغة الإنجليزية وآدابها عام ١٩٦٦/٦٧ مع إنشاء جامعة الكويت، حيث كان الهدف الأساسي الذي يسعى القسم لتحقيقه هو تخريج طلبة مؤهلين تأهيلاً سليماً لخدمة المجتمع الكويتي ولتلبية احتياجاته العملية وخدمة سوق العمل فيه. كان القسم ولا يزال يسعى إلى تنمية مهارات الطالب اللغوية وتفكيره النقدي وقدراته التحليلية، والنظر في القضايا المعاصرة وإحترام التباين الثقافي والإجتماعي بين البشر. كل هذه الأهداف يتم تحقيقها عن طريق تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة المطلوبين في مجال التخصص مع الحرص على التنمية المستمرة للتذوق الجمالي عند الطالب ولقدراته الإبداعية وتفكيره المستقل.

ولا يزال قسم اللغة الإنجليزية وآدابها الذي كان قسماً من أقسام "كلية الآداب والتربية" قبل انفصالهما يقدم لطلبة كلية التربية المقررات المطلوبة لإحتياجاتهم التخصصية. كما يقدم القسم بداية من العام الدراسي (٢٠٠٥/٠٦) برنامجاً للدراسات العليا (الماجستير) في تخصص الترجمة وقد فرغ من إعداد برنامج ماجستير في تخصص الأدب المقارن ينظر في إعماده حالياً. ويوفر القسم كذلك تخصصاً فرعياً في الترجمة متاحاً لطلبة قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بفرعية الأدب واللغويات، وكذلك تخصصاً مسانداً في الأدب واللغويات يتاح لطلبة جامعة الكويت من الكليات الأخرى.

## • ثالثاً: قسم التاريخ

يعتبر قسم التاريخ واحد من أقدم الأقسام العلمية في جامعة الكويت، وهو يعني بدراسة تاريخ البشرية منذ بدء الخليقة حتى وقتنا المعاصر، ويغطي العديد من العصور التاريخية، ويسعى القسم إلى تحقيق التميز في الدراسات والبحوث التاريخية، بحيث تكون دافعاً لترسيخ الثقافة التاريخية الأصيلة. كما يهدف أيضاً إلى تنمية المهارات التحليلية لدى طلبته، وتنمية القدرة على توليف المعلومات والأفكار والجمع بينهما، والقدرة على التعامل مع الوثائق والنصوص التاريخية.

كما يعمل القسم على تخريج طلبة على مستوى أكاديمي رفيع لديهم القدرة على الفهم الواعي للأحداث التاريخية والقضايا المعاصرة، ويؤهلهم لإستكمال دراساتهم العليا، وخدمة المجتمع في مجالات العمل الثقافي. كذلك يقدم القسم برنامجاً للدراسات العليا في الماجستير وقد أتم بعض الطلاب رسائلهم وحصلوا على هذه الدرجة العلمية في فرعي التاريخ الإسلامي والحديث.

## • الرؤية والرسالة الأهداف والقيم لقسم التاريخ

### الرؤية:

تحقيق التميز في الدراسات والبحوث التاريخية بحيث تكون دافعاً لترسيخ الثقافة التاريخية الأصيلة.

### الرسالة:

تخريج طلبة على مستوى أكاديمي رفيع لديهم المقدرة على الفهم الواعي بالأحداث التاريخية والقضايا المعاصرة، ويتمتعون بالمقدرة على إستكمال دراساتهم العليا وخدمة المجتمع في مجالات العمل الثقافي.

### الأهداف:

- تنمية المهارات التحليلية.
- تنمية المقدرة على توليف المعلومات والأفكار والجمع بينهما.
- تعلم مصطلحات وحقائق الموضوعات العلمية التي تتناولها المقررات.
- تنمية المقدرة على التعامل مع الوثائق والنصوص التاريخية.

## القيم:

تعزيز الإلتزام الوطني والقومي والإعتزاز بالتراث والقيم الدينية، والتفاعل مع الحضارات الأخرى وإحترام الآخر.

## • رابعاً: قسم الفلسفة

بدأ قسم الفلسفة مع بداية تأسيس جامعة الكويت في العام الدراسي ١٩٦٦/١٩٦٧، حيث كان القسم آنذاك يشكل وحدة واحدة مع قسمي علم النفس وعلم الاجتماع، وكانت أهداف القسم تتجه في ذلك الوقت إلى ما يلي:-

١. تخريج المتخصصين الذين تحتاجهم وزارة التربية في مدارسها.
٢. دراسة الفلسفة الإسلامية وعلاقتها مع الفلسفات الأخرى.
٣. تخريج الباحثين والمتخصصين الذين سيكملون دراساتهم في الخارج للحصول على الدكتوراه ليسدوا حاجة القسم والدولة في هذه التخصصات.
٤. تقديم المتخرج المكون على الروح النقدية وصاحب المعرفة بمظاهر شتى من تاريخ الفكر والقادر على القيام بوظائف مختلفة في شتى مناحي النشاط المهني المناسب.

وكانت الدراسة في السنتين الأولى والثانية تشتمل على المدخل لدراسة الفلسفة ودراسة الفلسفة اليونانية وفلسفة العصور الوسطى ثم دراسة المنطق، وعلم الكلام الذي كان المظهر الأول للتفلسف بين المسلمين.

ومنذ سنة ١٩٧٤ أصبح النظام المعتمد على مستوى الكلية هو نظام الوحدات، مما أدى إلى إعتماد خطة جديدة كاملة للفلسفة وعلومها ولكل ما هو متصل بها إتصلاً وثيقاً من حيث وسائل البحث والعلاقة بالعلم. وفي العام

١٩٧٦/١٩٧٥، بدأ العمل في جميع الكليات بالجامعة بنظام المقررات الإختيارية فوضعت خطة جديدة لدراسة الفلسفة بحسب إطار أكاديمي عام يشمل على الجانب التاريخي والموضوعي للفلسفة، ويعتني بالثقافة القومية والحضارية بواسطة اللغة العربية والأجنبية.

## • الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم الفلسفة

### الرؤية:

تحقيق التميز يجعل من القسم مركزاً للتكوين العلمي الراقي والكفاءة الفلسفية.

### الرسالة:

1. تحقيق مستوى راقٍ في تدريس الفلسفة.
2. تنمية القدرة على التحليل الفلسفي والمساهمة في تطوير المعرفة الفلسفية.
3. إعداد الخريج القادر على تنمية ثقافة تنويرية تساهم في التنمية الإنسانية.

### الأهداف:

1. إكساب الطالب معرفة بالمفاهيم والنظريات في المجال الفلسفي.
2. تنمية المهارات التحليلية والنقدية.
3. تنمية المقدرة على توليف المعلومات والأفكار والجمع بينهما.
4. تنمية القدرة على التفكير المستقل.

### القيم:

1. ممارسة التفكير العقلي والنقدي.
2. تدعيم قيم التعددية والحوار والتسامح.
3. الإلتزام بأخلاقيات المهنة.

## • خامساً: قسم الإعلام

بادرت جامعة الكويت بدراسة مشروع إنشاء قسم يعني بتدريس الإعلام خلال العام الجامعي ١٩٧٥/٧٤، وتم آنذاك تشكيل لجنة للتخطيط للقسم والإعداد له، وقامت اللجنة بإعداد دراسة مختصرة حول هذا الموضوع بعد أن عقدت عدة اجتماعات لهذا الغرض، وقد أيدت وزارة الإعلام فكرة إنشاء قسم للإعلام بالجامعة ورحبت

بالمشروع وشكلت لجنة فنية خاصة لدراسته، وأنتهت إلى توصيات إيجابية منها أن يكفل القسم حاجات الكويت والخليج إعلامياً، وأن يتم إخضاع المتقدمين إلى القسم لإختبارات دقيقة.

وبناء على طلب وزارة الإعلام وحاجة سوق العمل بدولة الكويت إلى برنامج دراسة جامعية في الإعلام، وتنفيذاً لقرار مجلس الجامعة في إجتماعه المنعقد بتاريخ ٧/٤ يونيو ١٩٨٣ - والمتضمن تولى الجامعة إعادة دراسة سياسة القبول في ضوء إحتياجات المجتمع والإمكانات

المتاحة، وأن تدرس الجامعة قيام دراسات جديدة يحتاجها المجتمع ومنها الإعلام - قامت لجنة الشؤون الأكاديمية بكلية الآداب عام ١٩٨٤/٨٣ بإعادة دراسة إمكانية إنشاء قسم الإعلام بعد الإطلاع على أعمال وتوصيات لجنة تخطيط وإعداد قسم الإعلام السابقة.

وفي ١٥/٦/١٩٨٥ وافق مجلس كلية الآداب برئاسة الدكتور / عبدالله الغنيم عميد الكلية آنذاك - مبدئياً على مشروع إنشاء القسم، وقام عميد كلية الإعلام في جامعة القاهرة في ذلك الوقت الأستاذ الدكتور / سمير محمد حسين بوضع تصور نهائي لمشروع القسم وصحيفة التخرج فيه، ثم تقدمت كلية الآداب إلى مجلس الجامعة بعد ذلك بمشروع إنشاء قسم الإعلام وذلك بموجب مذكرتها في ١٢ يوليو ١٩٨٥.

من جهة أخرى تلقت الجامعة كتاباً من وزير الإعلام في الكويت بتاريخ ١٧/٦/١٩٨٥ يرى فيه ضرورة إنشاء دبلوم للإعلام في كلية الدراسات العليا بسبب الحاجة إلى كوادر كويتية متخصصة في هذا المجال مما يؤكد مدى الحاجة إلى خريجين متخصصين في الإعلام على مستوى مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا.

وفي عام ١٩٨٨ صدر قرار مجلس الجامعة بجلسته رقم ٨٨/٢ والمنعقد في ١٦ أبريل ١٩٨٨ بالموافقة على إنشاء قسم الصحافة والإعلام وإنشاء مكتب تنفيذي لوضع الخطوات التنفيذية والتفصيلية لخطط وبرامج ومناهج القسم، كذلك صدر قرار وزير التعليم رقم ٣٧ في ٤ أكتوبر ١٩٨٨ بإنشاء قسم الصحافة والإعلام، وتم تشكيل المكتب التنفيذي بموجب قرار مدير الجامعة رقم ١٢٠٠ بتاريخ ٢٧ ديسمبر ١٩٨٨ ليتولى وضع الخطوات التنفيذية والتفصيلية لخطط القسم وبرامجه ومناهجه.

ثم تابع الدكتور / سليمان البدر - عميد كلية الآداب بعد ذلك - المراحل النهائية لإنشاء قسم الإعلام، وبخاصة ما يتعلق بتصميم إختبارات قبول الطلاب، ومتابعة التجهيزات المطلوبة، وترتيب صحيفة التخرج وترميز المقررات، والموافقة على إصدار قرار بتكليف عميد الكلية للقيام بأعمال رئيس قسم الإعلام حتى يتم تعيين رئيس للقسم، حيث بدأت الدراسة بالقسم مع بداية العام الجامعي (١٩٩٣/٩٢).

## • الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم الإعلام

### الرؤية:

يسعى القسم إلى إعداد الكوادر الإعلامية من الجانب النظري والمهني. كما يسعى إلى أن يحقق لنفسه مركزاً علمياً متقدماً في مجال الإعلام وفي مجال التعليم والبحث الإعلامي، وتوظيف العلوم والمعارف والتكنولوجيا الإعلامية الحديثة لخدمة المجتمع.

### الرسالة:

إعداد خريج متميز قادر على ممارسة العمل الإعلامي علمياً ومهنياً بمستوى عال من الجودة والإتقان، وتشجيع البحث العلمي ومواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات الإعلام، والمساهمة الفعالة في دعم وتطوير المهنة والمهنيين وتعزيز قيم المهنة وأخلاقياتها وخدمة المجتمع.

### الأهداف:

- تعلم المفاهيم والنظريات وإمكانات تطبيقها في الممارسة الإعلامية، وتوظيفها في إنتاج معرفة إعلامية متقدمة.
- تنمية المهارات الإتصالية بشتى أنواعها.
- تعزيز قيم وأخلاقيات المهنة لدى الطلاب.
- تنمية التفكير النقدي، والقدرة على تقييم الأنشطة الإعلامية.
- التمكن من إستخدام تكنولوجيا الإتصال الحديثة في مجال الإعلام.

### القيم:

- الإلتزام بالمهنية عالية المستوى والمصادقية في الممارسة الإعلامية (Professionalism).
- الإيمان بحرية الرأي والتفكير النقدي المستقل.
- إحترام الاختلاف والتعددية والرأي الآخر.
- الإنفتاح على الثقافات الأخرى وإحترامها.

## • قسم اللغة الفرنسية وثقافتها

### الرؤية:

تشكيل مفاهيم لغوية وثقافية وتطوير خبرات علمية في إطار تواصل شامل منفتح على الثقافات والحضارات الإنسانية الحديثة والمعاصرة.

### الرسالة:

إعداد وتنمية كفاءات مؤهلة في مجالي اللغة والثقافة الفرنسية بما يلبي إحتياجات قطاعات التوظيف في دولة الكويت.

### هدف البرنامج:

يهدف برنامج اللغة الفرنسية وثقافتها إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الإختصاصية في اللغة والثقافة الفرنسيين، كما يهدف إلى إنماء الحس التحليلي والنقدي عند الطالب وبذلك يعد طالباً ذا خلفية واسعة يمكنه أن يشغل وظائف متعددة في القطاع الإداري والقانوني والتربوي والبنكي وفي مجال الترجمة والبحث.

### البرنامج:

يقدم البرنامج مقررات عدة في اللغة الفرنسية وعلومها، والأدب الفرنسي والفرانكوفوني والمقارن، والثقافة والنقد والتاريخ والفلسفة والسياسة والفنون، بالإضافة إلى المهارات اللغوية الثلاث (القراءة، الكتابة، المحادثة) ومقررات في مهارات الترجمة. ويمكن للطلاب أن يختار تخصصاً مسانداً من كليات وأقسام الجامعة المختلفة أو ما يعرضه القسم من تخصص في الترجمة، وعند إستيفاء متطلبات التخرج كما تحددها اللائحة الجامعية، يمنح الطالب الإجازة الجامعية في اللغة الفرنسية وثقافتها.

كلية العلوم

### • تخصصات الكلية:

١. العلوم الرياضية والطبيعية
٢. العلوم البيولوجية

### • العلوم الرياضية والطبيعية:

رياضيات - كيمياء - كيمياء تطبيقية - فيزياء أساسية - فيزياء هندسية - علوم الأرض والبيئة - إحصاء وبحوث وعمليات - إحصاء تطبيقي - الرياضيات المالية.

### • العلوم البيولوجية:

علم الحيوان - علم بيولوجيا النبات - ميكروبيولوجيا - كيمياء حيوية - بيولوجيا جزئية.

كانت كلية العلوم جزءاً من كلية الآداب والعلوم والتربية منذ تأسيس الجامعة سنة ١٩٦٦ ثم انفصلت عنها وتطورت بصورة مستقلة منذ سنة ١٩٧١. وتقع هذه الكلية في الخالدية وتضم الكلية ستة أقسام يشمل كل منهما عدة تخصصات. وتشترط الكلية على الطلبة الراغبين في الالتحاق بها تأديتهم لاختبارات القدرات الأكاديمية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء، وفي حالة عدم اجتياز أي من هذه المقررات يحدد له مقررات علاجية يتعين عليه اجتيازها خلال فصل دراسي واحد وإن لم يجتز المقررات العلاجية يعطى فرصة أخرى لدراستها مدتها فصل دراسي واحد وفي حالة عدم اجتيازه المقررات العلاجية يجب على الطالب التحويل إلى كلية أخرى تتفق نسبته في الثانوية والحد الأدنى للقبول في هذه الكلية سنة قبوله بالجامعة، فإذا لم يتحقق ذلك الشرط يمنح الطالب فصلاً دراسياً كفرصة أخيرة لتحقيق شروط التحويل إلى أية كلية يرغب فيها. وفي حالة عدم تحقيقه شروط التحويل إلى أية كلية يفصل من الجامعة، ولا يجوز له التقدم مرة أخرى.



## أ.العلوم الرياضية والطبيعية: ويشمل التخصصات التالية:

### ١. الرياضيات:

تحتل الرياضيات مكانة مميزة ورائدة بين سائر التخصصات العلمية فهي أساسية لكل علم، وهي عنصر أساسي في تطور مختلف العلوم سواء الطبيعية أو البيولوجية أو الإجتماعية. وللرياضيات دور بارز في التقدم التقني والتفجر المعرفي الذي نشهده اليوم في العالم في أساليب التفكير والتحليل والإتصال في مختلف المجالات الصناعية، والحاسوبية، وعالم الإتصالات بمختلف صورته وتعدد مجالاته، وفي الدراسات الإدارية والمحاسبية.

### ٢. الرياضيات المالية:

هذا التخصص الحديث يتطلب مهارات عالية في التحليل الرياضي والنمذجة وخبرة في الطرق العددية لمواجهة الأمور المالية المرتبطة بحياتنا اليومية المعاصرة، فهذا التخصص يهدف لتلبية إحتياجات القطاعات المالية والمصرفية.

### ٣. الكيمياء:

يعتبر علم الكيمياء من اقدم العلوم التي عرفها الإنسان وهويشكل اليوم أمل الإنسان في حل مشاكله إذ أنها السبيل لحل مشاكل الغذاء والكساء وتحضير العقاقير والدواء والعديد من المواد الأخرى.

### ٤. الكيمياء التطبيقية:

لا شك أن الكيمياء هي محور العلوم في كل مناحي الحياة وتطبيقاتها لا تعد في مختلف المجالات مثل علم الأدلة الجنائية والرقابة على المنتجات وفي الوحدات الإنتاجية للدائن والأصباغ والبتروكيماويات والمنظفات وغيرها.

## ٥. الفيزياء الأساسية:

تكمن أهمية هذا التخصص في الدور الذي تلعبه الفيزياء في دراسة القوى والتفاعلات والبنىات الأساسية في شتى مجالات الحياة والظواهر الطبيعية والتي يقود فهمها إلى إدراك أفضل للعلوم الأخرى، من هذا المنطلق فإن الفيزياء تدخل في تكوين الأسس التي بنيت عليها جميع العلوم الأخرى. لذلك أصبحت الفيزياء مادة أساسية لجميع الدارسين والعاملين في مجالات العلوم والتقنية.

## ٦. الفيزياء الهندسية:

يتداخل هذا التخصص مع تخصص الفيزياء في دراسة وتفسير القوى والتفاعلات والبنىات الأساسية للظواهر الطبيعية بالإضافة إلى إعطاء إهتمام خاص لتطبيقات الفيزياء في تطوير التقنية (التكنولوجيا) والنظم الإلكترونية والرقمية وتفهم الأسس النظرية والتطبيقية للتقنيات الحديثة.

## ٧. علم الأرض والبيئة:

تأسس قسم علوم الأرض والبيئة (الجيولوجيا سابقاً) بكلية العلوم في جامعة الكويت عام ١٩٦٦ ويمنح قسم علوم الأرض والبيئة درجة البكالوريوس في البرامج التالية:

١. علم الجيولوجيا.

٢. علوم الصحراء والأراضي القاحلة.

٣. علوم البحار.

## ١. علم الجيولوجيا:

يعتبر من العلوم الأساسية المستخدمة في تنمية الموارد الطبيعية للقشرة الأرضية (مثل الصخور والمعادن) واللازمة لنمو المجتمعات البشرية على مدى التاريخ. ويشكل النفط أحد الموارد الطبيعية غير المتجددة الهامة في الثورة التكنولوجية التي تشهدها البشرية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ومصدراً أساسياً من مصادر الثورة والتنمية في دول الخليج العربي. إضافة إلى ذلك فإن الكشف عن مصادر المياه الجوفية التي تعد في المناطق المناخية الجافة من المصادر الطبيعية غير المتجددة يشكل

أيضاً إحدى الأساسيات التي يعتمد عليها النمو والتقدم في الدول الصحراوية مثل الكويت. ولذلك فإن وجود قسم يعد الكوادر المحلية المدركة والملمة بالتقدم الحديث في علم الجيولوجيا هو من أساسيات البنية التعليمية في جامعة الكويت. إضافة إلى استخدام المعلومات الجيولوجية في تنمية الثروات الطبيعية للجيولوجيا شأن أيضاً في دراسة التربة والركيزة الصخرية التي يقوم عليها بناء المنشآت الهندسية، سواء كانت على اليابسة أو على السواحل. أما بناء المدن والموانئ الساحلية فإنها تعتمد على دراسة عمليات الترسيب الشاطئية وما يتعلق بها من علوم ساحلية. وتجدر الإشارة إلى أن مراقبة الكوارث مثل الزلازل والبراكين والإنهيارات الأرضية تعتبر من التطبيقات العملية للجيوفيزياء التي تعد فرعاً من أفرع علم الجيولوجيا.

وتهدف الخطة الدراسية في برنامج الجيولوجيا إلى إعداد خريجين لهم مهارات جيولوجية في مجالات عديدة مثل تخطيط المدن والموانئ وحماية البيئة بالإضافة إلى المجالات الجيولوجية التقليدية التي تتركز معظمها في الكشف عن النفط والمياه الجوفية والتعليم والبحث العلمي. إضافة إلى الرحلات الجيولوجية المتعلقة ببعض المقررات الدراسية والتي تقام خارج دولة الكويت، ينظم القسم رحلة منهجية لمدة شهر كامل خارج البلاد كل عام أثناء الفصل الصيفي تضم طلبة الفرقة الثالثة والرابعة المتخصصين في الجيولوجيا، وقد عقدت هذه الدراسات في الأردن وسوريا والمغرب وسلطنة عمان. وهذه الرحلات ضرورية جداً حيث أن الكويت تفتقر إلى مكاشف سطحية للتابعات الصخرية القديمة. فالجيولوجيا في الكويت جيولوجيا تحت سطحية غير مكشوفة ولا تسمح للجيولوجي أن يحصل على التدريب المناسب لدراسة الجيولوجيا في الكويت. ولأهمية البيئة الصحراوية في دولة الكويت التي يحتمها موقعها الجغرافي، وللآثار الاجتماعية والإقتصادية والموجودة في الموروثات الشعبية لدولة الكويت وفي موارد إقتصادها الوطني.

## ٢. علوم الصحراء والأراضي القاحلة.

حرصت كلية العلوم على طرح هذا التخصص على مستوى البكالوريوس وبالتعاون مع الأقسام العلمية الأخرى مثل قسم العلوم البيولوجية وقسم الفيزياء.

ويهدف هذا التخصص إلى تفهم طبيعة البيئة الصحراوية وتشجيع إستزراعها وترشيد الإستخدام المستدام والأمثل لمواردها وتدريب الكوادر الوطنية على الإسهام في مواجهة المشاكل البيئية الصحراوية في دولة الكويت وإيجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل بإستخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية والإستشعار عن بعد، وذلك لجعل هذا النوع من البيئات القاسية مكاناً مناسباً للعيش قادراً على إحتواء الإنسان وحيواناته ونباتاته، حتى يكون مجتمعنا مثمراً ومفيداً.

## ٨. الإحصاء وبحوث العمليات:

يهتم علم الإحصاء وبحوث العمليات بإيجاد وتطوير المفاهيم والطرق العلمية لتصميم التجارب وجمع البيانات وتحليلها ثم اتخاذ القرار الأمثل، ويهتم علم الإحصاء وبحوث العمليات بإيجاد الحلول المثلى من خلال وضع النماذج العلمية العشوائية والحتمية للكثير من الأنظمة التي تصدر عن متطلبات الحياة الواقعية العلمية.

## ٩. الإحصاء التطبيقي:

ينبثق هذا التخصص من التخصص الأساسي في الإحصاء ويشاركه في المفاهيم والأساسيات وهو يركز في المقام الأول في شتى مجالات الحياة التي تمثل فيها الدراسات الإحصائية وتحليل بياناتها عنصراً أساسياً في اتخاذ القرارات وتفسير النتائج.

## ب. العلوم البيولوجية: ويشمل التخصصات التالية:

### ١. علم الحيوان:

يعتبر علم الحيوان علماً من علوم الحياة وهو بدوره يضم فروع عديدة فيها تخصصات عامة وأخرى دقيقة تتناول في جملتها شتى الدراسات المتعلقة بالحيوان وتصنيفه، علاقة الحيوانات بعضها ببعض وبيئاتها المتنوعة.

## ٢. علم بيولوجيا النبات:

يعتبر علم بيولوجيا النبات من العلوم البيولوجية الهامة وهويهتم بدراسة النباتات من حيث نشأتها وتطورها وتركيبها الداخلي والخارجي ويهتم هذا العلم بدراسة صفات وتركيب ونشوء الأحياء الدقيقة ذات الأهمية الطبية والصناعية.

## ٣. الميكروبيولوجيا:

يعتبر هذا التخصص من التخصصات البيولوجية الهامة والتي تحظى باهتمام كبير نظراً للتطورات في شتى مجالات الحياة، والميكروبيولوجيا يهتم بدراسة أنواع الميكروبات وكيفية التفرقة بينها وأهم نشاطاتها الحيوية وأمراض النبات الميكروبية.

## ٤. الكيمياء الحيوية:

يختص علم الكيمياء الحيوية بدراسة التفاعلات الكيميائية الخاصة بالكائنات الحية ويعتمد في تدريس أساسياته على فروع العلوم والتكنولوجيا.

## ٥. البيولوجيا الجزيئية:

يشهد هذا العصر تطورات مذهلة في شتى مجالات علوم الحياة وتدخل تطبيقات الهندسة الوراثية كعامل أساسي في تقدم وتطور هذه التطبيقات وتختص البيولوجيا الجزيئية بدراسة أسس العمليات البيولوجية في الكائنات على المستوى الجزيئي.

## • نبذة مختصرة عن الدراسة بالكلية:

نوع الدراسة في كل تخصص: باللغة الإنجليزية.

مجال المواد الدراسية وطبيعة الدراسة "نظرية / عملية" في كل تخصص أغلب التخصصات يساندها مختبرات علمية أو مسائل.

## • مجالات العمل بعد التخرج:

جامعة الكويت - الوزارات - الهيئات - المؤسسات - الشركات - المستشفيات - المعاهد البحثية - المجالس العلمية المتخصصة - التدريس - مختبرات التحليل - مراكز البحث والتطوير - التسويق - مراكز التدريب - البنوك التجارية.

## كلية الهندسة والبتروول

## • تخصصات الهندسة:

١. كهربائية
٢. مدنية
٣. ميكانيكية
٤. كيميائية
٥. هندسة البترول
٦. صناعية والنظم الإدارية
٧. هندسة الكمبيوتر

تحرص دولة الكويت على الإهتمام بنقل التقدم التكنولوجي إيماناً بأهمية تحقيق هذا الهدف وإنطلاقاً من الحاجة إلى توفير القوى البشرية الفنية العاملة في هذا الحقل لتكون الأداة الفعالة في إستخدام هذه التكنولوجيا ولذلك تم إنشاء كلية الهندسة و البترول في سبتمبر ١٩٧٥. وتضم كلية الهندسة و البترول ستة أقسام وهي: الهندسة الكهربائية، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية، هندسة البترول، الهندسة الصناعية و النظم الإدارية. تعتمد الدراسة في الكلية على نظام المقررات وعلى الطالب أن يجتاز (١٤٤) وحدة دراسية بنجاح للحصول على شهادة الإجازة الجامعية ( بكالوريوس العلوم) في تخصصات الكلية المختلفة.

## • تخصصات الهندسة:

### ١. قسم الهندسة الكهربائية:

أنشئ قسم الهندسة الكهربائية في عام ١٩٧٥ وفي عام ١٩٨٥ تم البدء ببرنامج هندسة الكمبيوتر بالإضافة إلى برنامج للدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير في مجال الهندسة الكهربائية وفي عام ١٩٩٤ تم إضافة برنامج للدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير في مجال هندسة الكمبيوتر. وفي العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٠ تم فصل برنامجي الهندسة الكهربائية وهندسة الكمبيوتر ليصبحا قسمين منفصلين. ويهدف القسم إلى إعداد نوعية من المهندسين القادرين على تحمل مسؤوليات الحياة العملية والمشاركة في المشاريع الهندسية مع القدرة على مجاراة ما يستجد من تطورات وتقدم تكنولوجيا في مجال التخصص.

يشتمل برنامج الهندسة الكهربائية على مقررات دراسية في أربعة مجالات هي نظم القوى الكهربائية، الإتصالات، الإلكترونيات ونظم التحكم. فنظم القوى الكهربائية تهتم بمبادئ توليد الطاقة وتحويلها ونقل وتوزيع هذه الطاقة، كما تهتم بحسابات خطوط الجهد العالي وطرق التحكم في سريان القدرة واتزان نظم القوى ومتطلبات الوقاية والحماية والتوزيع. وأما تخصص الإتصالات فيتركز على دراسة الموجات الكهرومغناطيسية وأجهزة الإرسال والاستقبال والهوائيات وطرق نقل المعلومات والشفيرة ونظام الاتصالات الرقمية. وأما مجال الإلكترونيات يشمل طرق ووسائل تحليل وتصميم الدوائر الكهربائية والإلكترونية ودراسة المكونات الأساسية للدوائر الإلكترونية من موصلات وعوازل وأشباه موصلات ومكثفات. أما نظم التحكم فتهتم بدراسة مفاهيم نظريات التحكم والطرق المتعددة لتصميم المتحكمات كالروبوت وتطبيقها في العمليات الصناعية المختلفة.

## • مجالات عمل الخريج:

١. المؤسسات التي تشمل نظم إتصالات (مثل وزارة المواصلات والإعلام).
٢. المؤسسات التي تشمل محطات كهربائية (مثل وزارة الكهرباء والماء).
٣. المؤسسات المهتمة بالأجهزة الإلكترونية (مثل الشركات الصناعية).
٤. المؤسسات المهتمة بنظم التحكم المختلفة (مثل شركة النفط).
٥. المؤسسات المهتمة بالأبحاث (مثل معهد الكويت للأبحاث العلمية) والمؤسسات التعليمية (مثل الجامعة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب).

## ٢. قسم الهندسة المدنية:

أنشئ القسم مع إنشاء الكلية في عام ١٩٧٥. و يهتم القسم بالمظاهر الحياتية التي تحيط بالإنسان مثل إنشاء المباني و رصف الطرق و تصميم و إقامة الجسور و الأنفاق و المجمعات السكنية و محطات تنقية المياه والصرف الصحي ومحطات توليد الكهرباء ومحطات تحلية المياه إلخ. و يسعى القسم إلى تخريج مهندسين مدنيين قادرين على الابتكار من أجل تأمين إحتياجات المجتمع في مجال الأعمال المدنية التي تؤمن له الرفاهية و الأمان.

### • مجالات عمل الخريج:

١. مهندس موقع
- تنفيذي (شركات - قطاعات خاصة - مقاولات).
- إستشاري (المؤسسة العامة للرعاية السكنية - الكهرباء والماء - الأشغال - الدفاع).
٢. مهندس تصميم (مكاتب استشارية - وزارات الدولة).
٣. مهندس تخطيط (البلدية - المواصلات - الأشغال).
٤. قطاع المبيعات - (مواد وأدوات البناء).
٥. قطاع الأبحاث والتدريب (المختبرات - محطة الأبحاث الحكومية والمعاهد المتخصصة).
٦. مهندس صيانة (الإشراف على صيانة المنشآت المدنية).

## ٣. قسم الهندسة الميكانيكية:

تم إنشاء قسم الهندسة الميكانيكية مع كلية الهندسة و البترول في عام ١٩٧٥ و يهتم القسم بصفة خاصة بتدريس مقررات حول الطاقة و تحويلها و المحافظة عليها و عمليات توليد القوى و تحلية المياه و كذلك تصميم و تصنيع و صيانة الآلات و الأجهزة و المكائن.

### • مجالات عمل خريج الهندسة الميكانيكية:

- وزارة الدفاع، النفط، الكهرباء والماء، المواصلات والأشغال العامة.
- محطات تكرير النفط في شركات البترول.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- جامعة الكويت.
- بلدية الكويت والهيئة العامة للإسكان.
- مؤسسة الموانئ العامة.
- الصندوق الكويتي للتنمية العربية الإقتصادية.
- شركة النقل العام.
- شركة ناقلات النفط الكويتية.
- المكاتب الهندسية الخاصة.
- مكاتب الإستشارات الهندسية.
- الخطوط الجوية الكويتية.

#### ٤. قسم الهندسة الكيميائية:

الهندسة الكيميائية هي تطبيق مبادئ العلوم الطبيعية والكيميائية والرياضية في تطوير وتصميم وتشغيل - بكفاءة وأمان - العمليات والمعدات الصناعية التي يتم فيها تغيير التركيب الكيميائي أو الخواص الفيزيائية أو درجة النقاوة للمواد الأولية أو الوسيطة لتكون في النهاية منتجاً ذا قيمة إقتصادية أو إستراتيجية. بدأت الدراسة في القسم عام ١٩٧٦ لمرحلة البكالوريوس وعام ١٩٨٥ لمرحلة الماجستير. إن برنامج الدراسة والمحتوى العلمي للمقررات في هذا القسم يهدف إلى إطلاع الطالب على أساسيات الهندسة الكيميائية وتنمية ملكة التفكير العلمي لديه وإعداده لإكتساب المهارات الهندسية وتدريبه على البحث العلمي المبني على أسس عملية متينة.

ويحرص القسم على إعداد الطالب للتفاعل مع البيئة المحيطة به من خلال طرح مقررات متخصصة مثل: هندسة تكرير البترول، الصناعات البتروكيميائية، هندسة الغاز، تلوث الهواء، هندسة البلمرة، معالجة المخلفات الصناعية، التآكل الكيميائي، عمليات تحلية المياه. ويساهم القسم بفعالية في خدمة المجتمع الكويتي من خلال تقديم الإستشارات الفنية لمؤسسات الدولة المختلفة وتصميم وتنفيذ الدورات الدراسية المكثفة وتركيز الأبحاث في مجالات متعلقة بالصناعة والبيئة المحلية، كما يضم القسم أعضاء هيئة تدريس برتب أكاديمية مختلفة وفي مجالات تخصصية متنوعة.

#### • مجالات عمل الخريج:

- مصافي النفط (مؤسسة البترول الكويتية K.P.C).
- مصانع البتروكيماويات (شركة صناعة البتروكيماويات البترولية P.I.C).
- وحدات تحلية المياه ومركز تنمية مصادر المياه في وزارة الطاقة.
- مجلس حماية البيئة.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- وحدات معالجة وإعادة إستخدام المياه في وزارة الأشغال العامة.
- وزارة التجارة والصناعة، وزارة الدفاع ووزارة الداخلية (قسم السموم، ومحطات التبريد).
- المختبرات التابعة لوزارة الأشغال العامة.
- جامعة الكويت، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي.
- الصناعات الدوائية والصناعات الغذائية والمرطبات.
- تسويق المنتجات البترولية والصناعات البترولية.
- صناعات المواد المتطايرة كالمبيدات وملطفات الجو.
- الصناعات البلاستيكية.
- التخطيط الصناعي والبيئي.
- مصانع إعادة تكرير الزيوت المستعملة.
- شركات الإسمنت والطابوق الجيري.
- مطاحن الدقيق الكويتية.



• تقييم المشاريع الهندسية والفنية (البنوك وصندوق التنمية الإقتصادية).

## ٥. قسم هندسة البترول:

أنشئ قسم هندسة البترول بجامعة الكويت عام ١٩٨٩. وتعتبر هندسة البترول تطبيقاً لعلوم أساسية كالكيمياء والفيزياء والرياضيات والجيولوجيا وذلك لدراسة تدفق النفط والغاز والماء في المكامن البترولية وطرق إنتاجهم بالإضافة إلى المعالجة السطحية للزيت والغاز والماء المنتج.

يقدم برنامج هندسة البترول والذي تم وضع مقرراته تبعاً للمستويات العالمية المتعارف عليها مع تطويعها لاحتياجات الكويت، مفهوماً متوازياً لعمليات الحفر والإنتاج وتقييم التكوينات البترولية وهندسة المكامن على وجه الخصوص. يهدف منهج الدراسة بالقسم إلى تخريج كوادر هندسية

محلية تساهم في إدارة الموارد الطبيعية الوفيرة من الزيت والغاز التي تتمتع بها الكويت بأفضل الطرق التقنية والاقتصادية بالإضافة إلى تكوين الخلفية العلمية الأساسية التي تمكن المهندس من متابعة الدراسة بأي من الجامعات العالمية أو معاهد الأبحاث.

## • مجالات عمل الخريج:

١. الشركات البترولية المنتجة: وبها يتخصص المهندس في أحد التخصصات الرئيسة كمهندس المكامن أو الإنتاج أو الحفر بشعبهم المختلفة. وتعتبر شركة نفط الكويت مثلاً متميزاً لشركة بترولية منتجة.

٢. شركات الخدمات البترولية: وتختص مثل هذه الشركات بتنفيذ عمليات متخصصة مثل سجلات الآبار أو إعداد طين الحفر أو القيام بعملية تثبيت أنابيب التبتين بالأسمنت أو قياس زاوية إنحراف البئر أثناء عملية الحفر إلى غيرها من العمليات الدقيقة الأخرى.

٣. الأبحاث والدراسات الإقتصادية: تعتبر الجامعات ومعاهد الأبحاث من الأماكن الرئيسية في مجال إجراء البحوث الخاصة بصناعة البترول، هذا بالإضافة إلى إتجاه كثير من الشركات سواء كانت منتجة أو خدمات إلى تشييد مختبرات الأبحاث الخاصة بها، وتعتبر الوزارات كوزارة الطاقة من الأماكن الأساسية التي قد يعمل بها مهندس البترول لإجراء الدراسات الإقتصادية الخاصة بالبترول والطاقة.

## ٦. قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية:

يهتم قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بتخطيط وتصميم وتنفيذ وإدارة النظم الصناعية والخدمية من منظور تكاملي من أجل تحقيق الربح وضبط التكلفة ورفع الفعالية والإنتاجية وسرعة الإستجابة والجودة والإعتماد وإستمرارية التطوير والمرونة. ويعتمد المهندس الصناعي في سبيل ذلك على العلوم الأساسية وعلوم الكمبيوتر وعلوم الإدارة والعلوم الإنسانية ومهارات التواصل.

عند إختيارك للهندسة الصناعية والنظم الإدارية ستجد نفسك في مجال هندسي مثير وحي متطور يركز على تحسين الإنتاجية ويتناول أوجه العامل البشري في العمل بنفس درجة تناوله لأدوات العمل المعقدة.

إن ما يميز الهندسة الصناعية والنظم الإدارية عن سواها من الفروع الهندسية هو نطاقها الواسع. حيث يتناول المهندس الصناعي الإنسان كما يتناول الأشياء. وترتبط الهندسة الصناعية بشكل شمولي بعملية تحسين الإنتاج التي يمكننا تعريفها ببساطة على أنها: "الحصول على أقصى الممكن بإستخدام أقل الممكن" لذا يمكن للمهندس

الصناعي العمل في أي نوع تقريباً من المؤسسات مثل الشركات الصناعية والخدمية والإدارات الحكومية والمؤسسات المصرفية والمستشفيات.

فالمهندس الصناعي ينظر إلى الصورة الشاملة التي تجعل المؤسسات من خلالها تعمل على أحسن وجه وذلك بتحديد المزيج المناسب للموارد البشرية والطبيعية والمصنعة. ووصل الهوة بين الإدارات بمختلف مستوياتها من جهة والعمليات الدورية من جهة أخرى.

## • مجالات عمل الخريج:

١. مؤسسة البترول الوطنية.

٢. البنوك والمصارف.

٣. الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

٤. شركات الإستثمار.

أنشئ برنامج هندسة الكمبيوتر في عام ١٩٨٥ وأصبح قسماً مستقلاً عام ٢٠٠٠ ويشتمل القسم أيضاً على برنامج للدراسات العليا (الماجستير) والذي بدأ عام ١٩٩٤. منهج هندسة الكمبيوتر الذي تم تبنيه في جامعة الكويت يغطي الروافد الأساسية في مجال الكمبيوتر من جانب مكونات الكمبيوتر (HARDWARE)، البرمجيات (SOFTWARE)، والشبكات الحاسوبية (NETWORK)، لذا فإن خريج برنامج هندسة الكمبيوتر يكون ذو خلفية متكاملة تؤهله للعمل وتنمية إهتماماته في مختلف تفرعات مجالات علم وهندسة وتكنولوجيا الكمبيوتر. إن مقررات البرامج تغطي مواضيع الدوائر المنطق الرقمي، النظم المتضمنة، وبناء الكمبيوتر من حيث تصميم مكونات الكمبيوتر وأجزائه من ناحية نظرية بالتوازي مع مختبرات عملية في تلك المواضيع. أما في جانب البرمجيات، فإن البرنامج يغطي مقررات البرمجة، هياكل البيانات، نظم التشغيل، وهندسة البرمجيات وكذلك يعطي المنهج أساسيات شبكات الكمبيوتر والمقررات النظرية المتعلقة بالرياضيات المتقطعة والخوارزميات. كما انه يتيح لطالب قسم هندسة الكمبيوتر اكتساب مهارات علميه وفنيه متميزه وذلك من خلال المقررات الإختيارية والتي تشمل مواضيع الروبوت، و قواعد البيانات، والمقررات المتقدمة في بناء الكمبيوتر والشبكات.

أما بالنسبة لمجالات العمل، فإن برنامج هندسة الكمبيوتر يؤهل خريجه للعمل في إحدى هذه الوظائف:

- مهندس شبكات حاسوبية.
- مدير قاعدة بيانات.
- مصمم نظم التحكم الإلكترونيه.
- مهندس آلات دقيقه
- مصمم برامج
- مهندس كمبيوتر في الشركات والبنوك والوزارات.
- مهندس برمجيات
- العمل الحر في مجال بيع وصيانه الأجهزة والبرامج وإنتاج البرامج الحاسوبية
- باحث علمي في جامعة الكويت و معهد الأبحاث العلمية

## كلية العلوم الطبية المساعدة

## • تخصصات الكلية:

١. علوم المختبرات الطبية

٢. العلاج الطبيعي

٣. المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية

٤. علوم الأشعة

٥. العلاج المهني

تعد من الكليات الحديثة، فقد انفصلت عن كلية الطب في ٢٢ /٦/ ١٩٨٢ بعد أن كانت جزءاً منها. وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في أربعة تخصصات في مجال الطب المساعد. وقد أقر مجلس الجامعة برامج العلوم الطبية المساعدة في يونيو ١٩٧٨ وقامت الكلية بإستقبال طلبتها في سبتمبر ١٩٧٨.

إن الوصول إلى التميز والجودة في الخدمات العلاجية وإعادة التأهيل الصحي يتحقق فقط من خلال توافر فريق للعناية الصحية الذي يترأسه طبيب إختصاصي.

وليتمكن هذا الفريق من أداء العمل الأمثل لا بد من مشاركة وتظافر التخصصات الصحية المساندة ذات المهارات العالية في إدارة المعلومات الصحية، وعلوم المختبرات الطبية، والعلاج الطبيعي، وعلوم الأشعة. أما الآخرين المشاركين في الفريق الطبي فهم الصيادلة، وأطباء الأسنان والممرضين والإختصاصيين في التغذية، وفي علاج النطق، والعلاج المهني، وكذلك الإختصاصيين الإجتماعيين.

## • تضم كلية العلوم الطبية المساعدة خمسة أقسام وهي:

### ١. قسم علوم المختبرات الطبية:

يحتوي قسم علوم المختبرات الطبية على أحدث المختبرات التي تم تجهيزها بأحدث الأجهزة العلمية وذلك لإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة للاستفادة المثلى منها.

يضم قسم علوم المختبرات أجهزة التحليل الآلية، فارز الخلايا، معد الخلايا، وأجهزة التحليل ذات الأداء والكفاءة العالية. بالإضافة إلى ذلك فإن أعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المتوفرة في القسم تعتبر مصدراً مهماً لكل شخص يريد التخصص في هذا المجال والاستفادة من هذه الإمكانيات وخاصة أولئك العاملين في مجال المختبرات الطبية في دولة الكويت.

أما عن الهيئة التدريسية فتشمل متخصصين في علم أمراض الدم والكيمياء السريرية والميكروبيولوجي وعلم الأنسجة وعلم الخلايا وعلم الطفيليات وعلم الفيروسات وعلم الأحياء الجزيئي.

يهدف البرنامج إلى إعداد الطلبة لمستقبل فني ومهني يشمل العلوم الكيميائية والبيولوجية سواء في خدمة الصحة أو البحث العلمي كما يشجع القسم الطلبة على الدراسات العليا داخل الكويت أو خارجها.

### ٢. قسم العلاج الطبيعي:

من المهن الطبية المساعدة الاساسية في رعاية المرضى وتسعى مهنة العلاج الطبيعي لتأكيد أهمية تخطيط وتنظيم وتوجيه البرامج التي تهدف لرعاية الناس الذين يحول المرض أو الإصابة دون القيام بعملهم بشكل مناسب. ويهدف البرنامج إلى تعليم المتخصصين في العلاج الطبيعي لتلبية حاجات الرعاية الصحية في دولة الكويت، كما يقوم القسم بإعداد الطلبة ليكونوا على قدر كبير من الكفاءة والقدرة الإكلينيكية من فحص وعلاج و التي تحتاج إلى قدر كبير من الدراسة الدائمة والتدريب الإكلينيكي المستمر.

يعمل أخصائيو العلاج الطبيعي في العديد من المستشفيات على سبيل المثال: أمراض النساء والأطفال، والأجنحة الطبية والعناية المركزة، العيادات الخارجية، الحروق، الجراحة، طب الشيخوخة، والطب النفسي

هذا بالإضافة إلى توفر فرص العمل في المدارس الإعتيادية والمدارس الخاصة، العيادات الرياضية، والعيادات الخاصة، وفي مجال عيادات المصانع والطب المهني، أما عن مجالات المهنة الأخرى فتشمل التدريس الأكاديمي في الجامعات والأبحاث وفي مجالي الإدارة والإستشارات.

### ٣. المعلوماتية إدارة المعلومات الصحية:

هناك ثلاث وحدات أساسية لإدارة المعلومات الصحية: الإدارة، علوم السجلات، وتطبيقات الكمبيوتر، هذا بالإضافة إلى وجود ثلاث مختبرات، مختبر لنظام إدارة المعلومات الصحية ومختبر السجلات الطبية ومختبر الترميز، والتي تضم أحدث الأجهزة والمعدات بما في ذلك العديد من البرامج والإحصائيات والبيانات الحيوية الطبية ونظام تسجيل طبي مبرمج كما يضم القسم وحدة الكمبيوتر التي تخدم القسم والكلية بشكل عام وتقدم برامج تخصصية حول كيفية إستخدام الكمبيوتر في مجال الإدارة ومصادر الرعاية الصحية. يتم إنهاء متطلبات البرنامج من مقررات دراسية في فترة لا تقل عن أربع سنوات تكرس السنة الأولى في دراسة العلوم الأساسية واللغة الإنجليزية.

أما السنة الثانية والثالثة والرابعة فتكرس للدراسات التخصصية والتي تتضمن مقرراتها المصطلحات الطبية وعلم التسجيل الطبي، التنظيم والإدارة، وضمان نوعية المعلومات الطبية، كافة هذه المواد تدرس داخل القسم بالإضافة إلى الخبرات الإكلينيكية التي تقدمها مستشفيات وزارة الصحة العامة.

تعتبر مهنة إدارة المعلومات الصحية من المهن التخصصية التي تؤدي إلى مستقبل مهني في إدارة المعلومات الصحية سواء في المستشفيات الحكومية أو المستشفيات الأهلية، وتشمل المهنة تطوير نظم المعلومات الصحية، جمع المعلومات، جمع بيانات الرعاية الصحية، تحليل وتصنيف المعلومات، بالإضافة إلى المهارات الفردية والإدارية التي يحصل عليها الطالب أثناء سنوات الدراسة والتي تمكنه من الإستمرار في المهنة وأعمال أخرى تتطلب إستخدام الكمبيوتر ومهارات الإتصال.

#### ٤. قسم علوم الأشعة:

هناك طلب متزايد على خريجي قسم علوم الأشعة سواء على مستوى العيادات والمستشفيات أو مجال الصناعة، ويعمل خريجي علوم الأشعة مصوري أشعة في أقسام أشعة اكس والمختبرات التخصصية وأقسام الحماية من الإشعاع، سواء في القطاع الخاص أو القطاع الحكومي.

ولقد تم وضع البرنامج لتأهيل المتخصصين من أخصائي الأشعة المهرة وأخصائي الطب النووي القادرين على تبوء مناصب رفيعة في المستشفيات والعيادات ومختبرات الأبحاث، ويمتاز البرنامج بتدريب اكلينيكي ومهني عالي الجودة لإعداد خريجين يستطيعون التعامل مع أنواع الإشعاعات بهدف المساعدة في التشخيص والعلاج، وذلك بإعطاء صور أشعة وبيانات تفيد الطبيب كثيراً في تشخيص حالة المريض وهذا بالإضافة إلى إدراك مفهوم المبادئ الطبية وتكنولوجيا علوم الأشعة وتكنولوجيا الطب النووي والتقنيات الأخرى المصاحبة لها.

أما بالنسبة لأولئك الذين يختارون تكنولوجيا الطب النووي فإنهم يجدون مكاناً لهم داخل أقسام الطب النووي في المستشفيات، هذا بالإضافة إلى توفر العمل في مجال الأبحاث والتدريس هنالك أيضاً فرص تعليمية إضافية تشمل العلاج بالأشعة فوق الصوتية إلى جانب العديد من الدراسات العليا المتوفرة في العديد من دول العالم، ويذكر أن التكنولوجيا المتعلقة بعلوم الأشعة تشهد تغيراً سريعاً مما يعطي فرصة أكبر للخريجين الذين يجدون مجالات أخرى كالإدارة.

ويسعى قسم علوم الأشعة إلى الاتجاه نحو الاستفادة من تكنولوجيا التصوير بدون فيلم نتيجة للتقدم الذي أحرزه العلم في مجال التصوير الرقمي، وهكذا نجد بأن المستقبل مشرق لخريجي علوم الأشعة الذين يجدون متعة كبيرة في مساعدة المريض ويعملون ضمن فريق طبي بمهارة كبيرة.

#### ٥. العلاج المهني:

تخصص العلاج المهني هو أحد التخصصات النادرة في الخليج العربي والمنطقة العربية ومن التخصصات المرغوبة في كليات العلوم الصحية في الدول الغربية. وقد افتتح قسم العلاج المهني في جامعة الكويت في سبتمبر ٢٠٠٩. يعتبر العلاج المهني من التخصصات الرئيسية في الفريق الطبي والتأهيل في توفير الخدمات الطبية للمرضى. العلاج المهني له الدور المهم والفعال في تحسن وتطور الحالة الصحية العامة للفرد من خلال حث ومساعدة ودفع الفرد في المشاركة والإنخراط في المهنة أو الأنشطة المختلفة.

إن بعض الأمراض الجسدية قد تصاحبها مشاكل نفسية أو ذهنية أو سلوكية والتي قد تؤثر على الصحة العامة للشخص / المريض. الهدف من العلاج المهني هو جعل المريض يتعود على تطويع ماله من قدرات بعد الإصابة لممارسة النشاط الحركي والعمل على قدر المستطاع وحسب الظروف المتاحة له حياته اليومية السابقة.

تتواجد خدمات العلاج المهني في جميع الأماكن المختلفة من مستشفيات ومراكز تأهيلية لحالات الأعصاب، والعظام، وإعاقات الأطفال، وإصابات اليد، والحروق، وإصابات العمل، وتقييم وقياس الكرسي الطبية، ومدارس ذوي الإحتياجات الخاصة، والإعاقات النفسية والإجتماعية (مراكز الطب النفسي ومراكز الإدمان) وأيضاً تتواجد خدمات العلاج المهني في الجامعات وفي مجال الإدارة والأبحاث والإستشارات .

كما يمكن لخريجي القسم من المتميزين تكملة دراساتهم العليا للحصول على الماجستير والدكتوراه.

# كلية التربية

أنشئت الكلية في أكتوبر ١٩٦٦ ضمن كلية العلوم والآداب والتربية وفي مايو ١٩٨٠ انفصلت كلية التربية عن كلية الآداب، وتهدف الكلية إلى توفير الأطر البشرية وتطوير البحث العلمي واستثمار نتائجه وخدمة المجتمع الكويتي في المجال التربوي، تلبية لحاجاته وتدعيم مبادئه وانتمائه العربي الإسلامي، وذلك من خلال تقديم برامج تستهدف:

١. توفير الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية اللازمة للعمل في الحقل التربوي.
٢. تنمية الوعي بالبحث التربوي وتطويره وإستثمار نتائجه في مواجهة المشكلات الميدانية.
٣. تلبية حاجات المجتمع من الخدمات التربوية وغيرها من مجالات النشاط الإجتماعي ذات الطابع التربوي.

وتقع هذه الكلية في كيفان وتضم أربعة أقسام علمية تحوي التخصصات التالية:

١. قسم الإدارة التربوية
٢. قسم أصول التربية
٣. قسم علم النفس التربوي
٤. قسم المناهج وطرق التدريس

## • رسالة الكلية

تسعى كلية التربية إلى تقديم تعليم تربوي يتصف بالجودة لكل متعلم.

## • رؤية الكلية

إعداد وتنمية معلمين واختصاصيين مهنيين تربويين أكفاء، ومهتمين، ومتأملين يمتلكون المعرفة النظرية والتطبيقية الحديثة، والمهارة في استخدام تكنولوجيا التعليم ومتسلحين بأخلاق المهنة، ولديهم الرغبة في استمرار تعلمهم وتطوير خبراتهم المهنية ويسعون لتحسين حياة الآخرين من خلال عملية التعليم والتعلم، وتحكم تصرفاتهم ثوابت المجتمع وأخلاقه ومبادئ العدل والسلام والإخاء والمساواة والديمقراطية، وتسعى كلية التربية إلى تحقيق ذلك عبر تقديمها لبرامج تعليمية قائمة على الأداء، وإجراء البحوث التربوية، وخدمة المجتمع، وعبر تعاونها مع المؤسسات والهيئات التربوية، المحلية والعالمية.

وفي ضوء العناصر الأساسية السابقة والمتمثلة في رؤية الكلية ورسالتها وفلسفتها تم بناء الأهداف العامة للكلية على النحو التالي:

1. تقديم الخدمات التربوية المناسبة لجميع فئات المتعلمين بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. إعداد وتنمية القوى البشرية اللازمة من المعلمين والتربويين والاختصاصيين والقياديين التربويين وفقاً لمتطلبات معايير مؤسسات الاعتماد الأكاديمي من خلال ضمان الجودة في التعليم الدولي لمواكبة المعايير العالمية في مجال إعداد المعلم.
3. توجيه البحث العلمي التربوي واستثمار نتائجه في تطوير الواقع التربوي ومواجهة المشكلات التي تواجهها المجتمع والسعي إلى رفاهيته ونموه.
4. الشراكة مع المؤسسات والجهات ذات الصلة بالنشاط التربوي بصفة خاصة والثقافي والعلمي والاجتماعي والنفسي بصفة عامة.
5. تنمية المهارات اللازمة لاستخدامات التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.
6. جعل الكلية رائدة في المنطقة في تقديم كل ما من شأنه الارتقاء بالعملية التعليمية.

## • تخصصات الكلية:

أولاً: برنامج رياض الأطفال

- تخصص رياض الأطفال

ثانياً: برنامج الإبتدائي

- رياضيات

- علوم

- لغة عربية

- دراسات إسلامية

- لغة إنجليزية

- اجتماعيات

ثالثاً: برنامج المتوسط والثانوي

- رياضيات

- علوم - بيولوجيا

- علوم - كيمياء

- علوم - فيزياء

- علوم - جيولوجيا

- دراسات إسلامية

- لغة عربية

- لغة إنجليزية

- اجتماعيات - تاريخ

- اجتماعيات - جغرافيا

- اجتماعيات - فلسفة

- علم نفس - علوم اجتماعية



## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### • تخصصات الكلية:

١. العقيدة والدعوة

٢. التفسير والحديث

٣. الفقه وأصول الفقه

٤. الفقه المقارن والسياسة الشرعية

تأسست كلية الشريعة والدراسات الإسلامية سنة ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م وقد أنشئت لتكون مركز هداية للشباب الجامعي، ومصدر إشعاع إسلامي متخصص تمتد آثاره عبر الكويت إلى الأقطار والشعوب الإسلامية، التي تتطلع إلى مزيد من الدراسات الشرعية والإسلامية. وقد بدأت الدراسة إعتباراً من العام الجامعي ١٤٠٢/١٤٠٣هـ - ١٩٨٢/١٩٨٣م.

### • أولاً: قسم العقيدة والدعوة:

نشأ هذا القسم متزامناً مع نشأة الكلية في العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٢ وهو يخدم تخصص الدراسات الإسلامية المتعلقة بالعقيدة والدعوة إلى الله تعالى والثقافة الإسلامية.

ويهدف القسم إلى تقديم العقيدة الصحيحة في صورتها الأصلية الأولى وتحريرها من التعصب والبدع والخرافات. وإعداد قيادات وكوادر إسلامية دعوية مستنيرة ملتزمة بحمل رسالة الإسلام وتقوم على توضيح وتأسيس القيم الإسلامية ومفاهيمها.

### • ثانياً: قسم التفسير والحديث:

نشأ هذا القسم متزامناً مع نشأة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٩٨٢م، وهو يخدم جميع الأقسام العلمية بالكلية، علاوة على الكليات الأخرى بالجامعة، لما يقدمه لهم من مواد مساندة.

قسم التفسير والحديث من الأقسام المهمة، لأنه يقوم بتدريس كل ما يتعلق بالأصلين العظيمين من أصول التشريع، وهما:

١. القرآن الكريم
٢. السنة النبوية

ويعتبر هذا القسم من أكبر الأقسام العلمية بالكلية، وعليه يقع العبء الأكبر في تدريس مقررات تجويد القرآن الكريم وحفظه.

### • ثالثاً: قسم الفقه وأصول الفقه:

أنشأ هذا القسم متزامناً مع نشأة الكلية ١٩٨٣/١٩٨٢م، ويشرف على دراسة مقررات الفقه دراسة من غير تقييد بمذهب معين ودراسة مقررات أصول الفقه دراسة مقارنة بين منهج الفقهاء ومنهج المتكلمين فدراسة الفقه وأصوله دراسة منهجية تؤدي إلى أن يتعرف الطالب على مناهج العلماء وكيفية الترجيح بين المذاهب فتتكون عنده ملكة الإستنباط فيستطيع التصدي لما يجد من وقائع.

يهدف القسم إلى تحقيق الإمام الوافي عند الطلاب بالأحكام الفقهية في كافة المجالات وتأصيلها وتصحيحها على وجه يحقق مقاصد الشريعة ومصالح العباد.

### • رابعاً: قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية:

نشأ هذا القسم عام ١٩٨٢م، وذلك لخدمة تخصص الدراسات الشرعية كسائر الأقسام العلمية بصفة عامة، وتدریس مقررات الفقه المقارن والسياسة الشرعية بصفة خاصة ويعني قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية بعرض المقررات الدراسية التابعة له وفق منهج المقارنة بين المذاهب الفقهية بصورة موضوعية قائمة على عرض الأدلة المختلفة وبيان المناقشات الواردة عليها مع إختيار الراجح منها وفقاً لما تقضيه قواعد الترجيح.

### • نبذة عن الدراسة بالكلية:

١. نوع الدراسة في كل تخصص «باللغة العربية».
٢. مجال المواد الدراسية وطبيعة الدراسة:
  - أ. نظرية.
  - ب. عملية:
    ١. الخطابة
    ٢. تخريج الأحاديث
    ٣. حفظ وتجويد القرآن الكريم
  ٣. مواد يتعين على الطالب الإمام بها جيداً قبل التحاقه بالدراسة:
    - أ. علوم اللغة العربية.
    - ب. علوم الشريعة.

### • مراحل الدراسة في الكلية:

#### المرحلة الأولى:

وهي المرحلة الموحدة لكل طلبة الكلية ويدرسون فيها (٦٦ وحدة دراسية موزعة بين المتطلبات الجامعية ومتطلبات الكلية).

#### المرحلة الثانية:

وهي المرحلة التخصصية: ففيها يتخصص الطالب في واحد من التخصصات التالية:

١. تخصص العقيدة والدعوة.
٢. تخصص التفسير والحديث.
٣. تخصص الفقه وأصوله.
٤. تخصص الفقه المقارن والسياسة الشرعية.

### • مجالات العمل بعد التخرج:

١. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية.
٢. وزارة العدل.
٣. وزارة التربية والتعليم.
٤. وزارة الإعلام.
٥. وزارة الداخلية.
٦. وزارة الصحة.
٧. بيت التمويل الكويتي.
٨. بيت الزكاة ..... وغيرها.

## كلية العلوم الإدارية

## • الأقسام العلمية بالكلية:

١. الإدارة والتسويق
٢. التمويل والمنشآت المالية
٣. الطرق الكمية ونظم المعلومات
٤. المحاسبة
٥. الإقتصاد
٦. الادارة العامة

تأسست كلية العلوم الإدارية بموجب المرسوم الأميري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٩٥، وبدأت برامجها في الفصل الأول من العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦، لتحل محل كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الكويت والتي أنشئت منذ بداية العام الجامعي ١٩٦٧/١٩٦٨.

## • الرؤية

تسعى كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت إلى الارتقاء بمستوى التأهيل الأكاديمي والمهني لخريجها عن طريق تهيئتهم بطريقة تلائم احتياجات ومتطلبات سوق العمل في مجالات العلوم الإدارية المختلفة، لتتبوأ موقع ريادي في تقديم خدمات التعليم في العلوم الإدارية ذات جوده عالية في المنطقة.

## • الرسالة

كإحدى كليات جامعة الكويت والجامعة الوطنية الرائدة في التعليم العالي تلتزم كلية العلوم الإدارية بتقديم تعليماً متميزاً في إدارة الأعمال، وسير حقول البحث العلمي فيها وتقديم أفضل الحلول في سبيل الإسهام في رفعة المجتمع بالتطور الاجتماعي والاقتصادي لدولة الكويت.

حرصت كلية العلوم الإدارية أن تضع ضمن أهدافها التميز المحلي والإقليمي والعالمي في إدارة الأعمال وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة التي تمكنه من مواكبة آخر التطورات في سوق العمل وبأفضل ما توصلت إليه أساليب التعليم ووسائل التكنولوجيا العلمية. وفي سبيل تحقيق ذلك بدأت كلية العلوم الإدارية اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ بتطبيق برنامج أكاديمي جديد يدرس مجمله باللغة الإنجليزية ويوفر درجات علمية في التخصصات التالية (الإدارة، التسويق، التمويل، نظم المعلومات، العلوم الإدارية، المحاسبة،

الاقتصاد، التحليل الكمي).

وقد حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي الدولي من مؤسسة (AACSB) الأمريكية وهي أفضل مؤسسة اعتماد عالمية لبرامج العلوم الإدارية وذلك في عام ٢٠٠٥، وقد نالت الكلية على تجديد الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامجها على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا لمدة ستة سنوات قادمة في عام ٢٠١٠.

وتتبع الكلية سياسة القبول التي تتطلب تأدية الطالب لاختبارات القبول الجامعية في اللغة الإنجليزية والرياضيات. وفي حالة عدم اجتياز الطالب لأي من الاختبارين تحدد له مقررات علاجية يتعين عليه اجتيازها خلال فصل دراسي واحد أو فصلين على الأقل للرياضيات. أما اللغة الإنجليزية فيتعين عليه اجتياز مقررين ، الأول تمهيدي (٠٩٦) ومدته فصل دراسي واحد، أما المقرر الثاني فهو مقرر لغة إنجليزية (١٠٦) ومدته فصل دراسي واحد. وفي حالة عدم اجتياز الطالب المقررات العلاجية يحق له اعادتها مرة واحدة فقط، فإن رسب مرة أخرى وجب عليه التحويل إلى كلية أخرى تتفق نسبته في الثانوية والحد الأدنى للقبول في هذه الكلية سنة قبوله بالجامعة.

وتقع الكلية في الحرم الجامعي بالشويخ وتضم ستة أقسام علمية هي:

#### ١. قسم المحاسبة:

تتلخص رسالة قسم المحاسبة في تقديم مجموعة من المقررات الأساسية والضرورية لتوثيق وتعميق المعرفة المحاسبية من الناحيتين الأكاديمية والمهنية لدى الدارسين وبما يؤهلهم ويمكنهم من ممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة في الحياة العملية سواء في القطاع الخاص أو العام أو القطاع الحكومي.

#### ٢. قسم الاقتصاد:

يهدف قسم الاقتصاد لتزويد طلبة كلية العلوم الإدارية بالمعلومات الاقتصادية النظرية والتطبيقية التي ترفع من مهاراته وامكانيته الشخصية لفهم وتحليل الواقع وما يتضمنه من المشكلات الاقتصادية العالمية.

#### ٣. قسم الادارة والتسويق (التسويق - الادارة):

يركز القسم على تخريج طلاب لديهم الخلفية الأساسية من المفاهيم والأسس والنظريات العلمية في مجال التنظيم والأفراد، بالإضافة الى تنمية معارف ومهارات الطلاب المتصلة بتسويق السلع والخدمات.

#### ٤. قسم التمويل والمنشآت المالية:

يهدف القسم في التأهيل التنظيري والعملي للطلاب في مجالات التمويل والأسواق والمؤسسات المالية، وتأصيل

الاتجاهات والأساليب العلمية المرتبطة بالتمويل.

#### ٥. قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات (نظم المعلومات الإدارية - إدارة العمليات والإمدادات):

يهدف القسم إلى تزويد الطالب بمجموعة من الطرق والأدوات العلمية الحديثة التي تستخدم لتحليل ودراسة المشكلات والظواهر المختلفة في المنظمات واتخاذ القرارات المناسبة المبنية على الأساليب العلمية، ولتطبيقها بالمجال الإداري يتطلب خلفية عن التحليل الكمي في الإدارة والإحصاء والرياضيات إلى جانب الأساليب الحديثة في تكنولوجيا نظم المعلومات للمساعدة في تحسين أداء المنظمات بصورة فعالة.

#### ٦. قسم الإدارة العامة:

يسعى القسم إلى تقديم برامج ومناهج علمية متكاملة بهدف منح الدارسين درجات علمية في الإدارة العامة سواء على مستوى الدراسات العليا أو الجامعة، ومساهمة في إعداد الطلبة للعمل في القطاع الحكومي.

#### • نبذة عن الدراسة بالكلية:

١. تزويد خريجها بقدر كاف من العلوم والمهارات الإدارية بما يسمح لهم بالالتحاق بالعديد من مجالات العمل في المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص.

٢. تهدف برامج الكلية الأكاديمية إلى تنمية المهارات والقدرات التالية للدارسين من خلال برنامجها الأكاديمي:  
أ. القدرات الاتصالية، مع التركيز على مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية بالإضافة إلى اللغة العربية.

ب. المهارات التحليلية الكمية والسلوكية الملائمة لمجالات العمل المختلفة.

ج. قدرات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة ونظم المعلومات.

٣. يستخدم في تدريس المقررات التي تقدمها الكلية مزيج من اللغتين العربية والإنجليزية، والغالبية باللغة الإنجليزية.

#### • مجالات العمل بعد التخرج:

لطلبة كلية العلوم الإدارية مجالات عمل واسعة بعد التخرج في العديد من مؤسسات الدولة ومنها المجالات المالية والإدارية والاقتصادية ونظم المعلومات، ومؤسسات القطاع الخاص، الشركات والمؤسسات التجارية والصناعية

# كلية الطب



والاستثمارية والنفطية والسياحية، ومؤسسات الخدمات والبنوك وشركات التأمين وجمعيات النفع العام.

### • كلية الطب:

تقع الكلية في منطقة الجابرية بمحاذاة مستشفى مبارك الكبير وتمنح الكلية درجة الإجازة الجامعية في بكالوريوس العلوم الطبية ومدتها (٤) سنوات ويقع ضمن هذه السنوات السنة التمهيدية بمركز العلوم الطبية وتمنح الكلية أيضاً بكالوريوس دكتور في الطب ومدتها (٣) سنوات تبدأ بعد مرحلة العلوم الطبية.

# كلية طب الأسنان

## • كلية طب الأسنان:

أنشأت كلية طب الأسنان بناءً على المرسوم الأميري الصادر بتاريخ ٢٨ مايو ١٩٩٦، وتسعى الكلية أن تكون مركزاً إقليمياً متميزاً في تعليم طب الأسنان والأبحاث والتدريب الإكلينيكي، كما تهدف إلى توفير المعرفة عن صحة الفم في دولة الكويت من خلال تعليم وتدريب ممارسين طب أسنان عام واختصاصيين وذلك وفقاً للمتطلبات الوطنية وعلى أعلى المستويات العالمية.

وتطبق الكلية برنامجاً دراسياً يمتد لفترة سبع سنوات. ويتم تدريس معظم مقررات السنوات الأربع الأولى من قبل كلية الطب، حيث يدرس طلبة طب الأسنان مع طلبة الطب في البرنامج الإكلينيكي التمهيدي والذي يؤهلهم للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الطبية الأساسية (B.Med.Sc) والذي يعتبر متطلباً أساسياً لمتابعة برنامج طب الأسنان الإكلينيكي والذي يتم تدريسه لمدة ثلاث سنوات كاملة لتأهيل الطلبة للحصول على درجة دكتور في طب الأسنان (D.M.D). ويرتكز المنهج الدراسي على المفهوم التعليمي المتكامل وعلى الرعاية الشاملة للأسنان. كما يركز على مبدأ العناية المبكرة للمرضى والتعليم المرتكز على الطلبة.

وتم مراجعة برنامج طب الأسنان في الكلية من قبل هيئات تعليمية عالمية مثل خبراء تعليم طب الأسنان من كليات طب الأسنان والكلية الملكية للجراحين في أيرلندا (كلية جراحة الأسنان) ومن قبل الجمعية الأوروبية لتعليم طب الأسنان (ADEE). حيث أثنى الجهات المذكورة على الكلية وعلى البرنامج الأكاديمي وتم تقييم مستوى الكلية على أنه جيد جداً ويحاذي كليات طب الأسنان العالمية.

# كلية الصيدلة

## • نبذة عن كلية الصيدلة:

أنشأت كلية الصيدلة بموجب المرسوم الأميري الصادر في فبراير ١٩٩٦. وتقع في الجابرية بالقرب من مبنى كلية الطب. وهي تمنح خريجها درجة البكالوريوس في الصيدلة. ومدة الدراسة بها خمس سنوات. تتطلب الدراسة بها التفرغ الكامل والحضور المستمر ولغة التدريس بالكلية هي اللغة الإنجليزية.

وقد تم اعتماد برنامج دكتور في الصيدلة pharmD (سنتان بعد البكالوريوس) لتخريج دفعات تحمل تلك الشهادة بعد سبع سنوات دراسية (خمس سنوات بكالوريوس الصيدلة وستان لدراسة برنامج دكتور في الصيدلة)

ويقبل خريج كلية الصيدلة للعمل في وزارة الصحة والقطاع العام والخاص.

# كلية الصحة العامة

### • كلية الصحة العامة :

أنشأت كلية الصحة العامة بموجب المرسوم الأميري رقم ٣٠٧ لعام ٢٠١٣ لتكون الكلية الخامسة بمركز العلوم الطبية. وتعتزم الكلية البدء في برنامجها الأكاديمي الأول بعنوان بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع في الفصل الأول من العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨، وفي السياق ذاته تحضر الكلية برنامج الماجستير بالتنسيق مع كلية الدراسات العليا.

ويقع مبنى العمادة ومكاتب الهيئة الأكاديمية في مبنى كلية طب الأسنان القديم بمنطقة حولي مقابل مركز العلوم الطبية الذي يحتوي المكاتب الإدارية للكلية، وعليه فإن الفصول الدراسية ستقام في مركز العلوم الطبية لحين تجديد مبنى حولي.

### ما هي الصحة العامة؟

الصحة العامة باختصار هي كيفية المحافظة على الصحة وتعزيزها و تقديم الرعاية الصحية وليس فقط علاج الامراض وتقديم الرعاية الصحية .

وتطرق دستور دولة الكويت ضمن مواده إلى حماية صحة الشعب الكويتي من خلال الصحة العامة، وبالنص: ” تعنى الدولة بالصحة العامة وبوسائل الوقاية والعلاج من الأمراض والأوبئة“.

لقد شهدت دولة الكويت خلال الجيلين الآنفين تحسناً ملحوظاً في صحة السكان، علاوة على ارتفاع متوسط العمر المتوقع بما يقارب من ٣٠ سنة. إضافة إلى التحول المشهود في التطور الاقتصادي وتغير الأسباب الرئيسية لحالات الوفاة من الأمراض السارية الى الأمراض غير السارية والحوادث. كذلك أثرت العولمة في القضايا المتعلقة بالصحة والسلوكيات غير الصحية على جميع الدول في نفس الوقت.

وعلى الرغم من التطورات الكبيرة في مجال الصحة، تواجه دولة الكويت العديد من التحديات الصحية الهامة في هذا المجال. وتشمل هذه الصعاب على تحسين فعالية السياسات الصحية في جميع الدوائر الحكومية، وإدارة ذو فاعلية أكبر للمؤسسات الصحية، وتوفير بيئة أكثر أماناً وتعزيزاً للصحة في أماكن العمل، وتقليل المخاطر البيئية،

ومنع الأمراض غير المعدية، وتعزيز النمط والسلوك الصحي، وزيادة رفاهية المجتمع وتعزيز قدراته، وتقييم الأمراض الوراثية، والسيطرة على الأمراض العالمية المستجدة مثل فيروس «زيكا»، والاهتمام بالمشاكل الصحية في المجتمعات الضعيفة القابلة للاصابة. ومن هذا المنطلق أنشأت كلية الصحة العامة .

و قد ضمت الكلية الأقسام التأسيسية الخمس و هي :

١. قسم الصحة البيئية والمهنية

٢. قسم علم الأوبئة والإحصاءات الحيوية

٣. قسم السياسة والإدارة الصحية

٤. قسم ممارسة الصحة العامة

٥. قسم العلوم الاجتماعية والسلوكية

### فكرة عامة عن برنامج بكالوريوس الصحة العامة و دراسات المجتمع

هذا البرنامج يهتم بالصحة على مستوى المجتمعات، ويتضمن تزويد الدارسين فيه بالمعرفة التي تشمل الإمام بهيكله ومهام المجتمعات المحلية والمؤسسات الصحية، ومحددات الصحة (العوامل التي تؤثر على الصحة)؛ والمبادئ الأساسية لتغيير السلوك، وأنظمة الرعاية الصحية وإدارة الموارد، وعلم الأوبئة، وتحليل البيانات، والعرض، والتفسير، وطرق البحث الأساسية.

وسوف يكتسب الخريج هذه المهارات الأساسية الابتدائية:

١. تحليل وتقييم المشاكل المتعلقة بالمجتمع والصحة.

٢. العلوم الصحية للسكان (البحث والتحليل، وتفسير البيانات السكانية).

٣. تعزيز الصحة في المجتمعات من خلال برامج التقييم والبرامج التي تتطلع لتحسين صحة المجتمع.

٤. أسس تنمية المجتمع .

٥. أسس سياسة تعزيز الصحة وتخطيط البرامج.

٦. أسس اقتصاديات الصحة وإدارة خدمات الرعاية الصحية.

٧. القيادة وأسلوب التفكير.

٨. مهارات الاتصال وأعداد التقارير.

وخريجو برنامج البكالوريوس مهئين للعمل في الوظائف المعنية بالصحة في كلا القطاعين العام والخاص.

وسوف تكون مدة البرنامج أربع سنوات دراسية (١٢٦ ساعة دراسية معتمدة على الأقل) بحيث تكون الثلاث سنوات الأولى متشابهة لجميع المنضمين للبرنامج، ولكن يجب على الطالب اختيار أحد المسارات بعد اجتياز ٤ فصول دراسية (سنتين دراسيتين) وهذه المسارات الأربعة هي:

رقم التخصص	اسم المسار باللغة العربية	اسم المسار باللغة الانجليزية
19001	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / مسار ممارسة الصحة العامة	BSc in Health and Community Studies / Public Health Practice
19002	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / مسار إدارة الرعاية الصحية	BSc in Health and Community Studies / Healthcare Management
19003	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / مسار أبحاث الصحة	BSc in Health and Community Studies / Health Research
19004	بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع / مسار تنمية صحة المجتمع	BSc in Health and Community Studies / Community Health Development



### شروط القبول

٢,١ - ألا تقل نسبة الطالب المتقدم للكلية عن ٨٠% في شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها. وتكون الأولوية في القبول للطلبة الحاصلين على أعلى معدل تراكمي محسوبا بناء على نسبة الثانوية للطالب وفقا للأوزان التالية: ٦٥% من نسبة الشهادة

٢٠% من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية

١٥% من نتيجة امتحان الرياضيات

٢,٢ - على ألا تقل نسبة الطالب في امتحان القدرات الأكاديمية اللغة الإنجليزية ٦٠%.

٢,٣ - وبذلك يتم قبول الطالب في برنامج بكالوريوس العلوم في الصحة ودراسات المجتمع، وعليه أن يختار أحد التخصصات (المسارات) التالية بعد مرور ٤ فصول دراسية وهي: -

- ممارسة الصحة العامة

- أبحاث الصحة

- إدارة الرعاية الصحية

- تنمية صحة المجتمع

ملاحظة : سيتاح مسارين علميين لطلبة الدفعات الأولى على أن يتم فتح مسارين آخرين لاحقا.

٢,٤ - يتم قبول الطالب في أحد هذه التخصصات بناء على رغبة الطالب، وبعد اجتياز المواد المطلوبة الأساسية حسب صحيفة التخرج لكل تخصص، وحسب المقاعد المتوفرة لكل تخصص، على أن تعطى الأولوية للطلبة بناء على معدلهم الجامعي خلال الفصول الدراسية الأربعة الأولى.

### ٣. شروط التحويل

٣,١- التحويل بين كليات الجامعة :-

التحويل لكلية الصحة العامة سوف يخضع لقواعد جامعة الكويت وكلية الصحة العامة

مجالات العمل المقترحة لخريج بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع

# كلية العلوم الإجتماعية

### • نشأة الكلية وأهدافها:

أنشئت كلية العلوم الاجتماعية بناء على المرسوم الأميري رقم ١٠٩ لسنة ١٩٩٨ الصادر بتاريخ ١٩٩٨، ثم صدر قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم ٣١ بتاريخ ١٤١٩/٨/١٧ هـ الموافق ١٩٩٨/١٢/٦، بتحديد الأقسام العلمية التي تضمها الكلية، وصدر قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي رقم ١٥ بتاريخ ١٤٢٣/٢/٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٢/٥/٧ بإنشاء قسم علوم المكتبات والمعلومات وأصبحت الكلية تضم خمسة أقسام علمية، ويتولى إدارة الكلية : عميد الكلية، والعميد المساعد للشئون الأكاديمية والدراسات العليا، والعميد المساعد للاستشارات والتدريب والأبحاث، والعميد المساعد للشئون الطلابية، والمدير الإداري، ورؤساء الأقسام العلمية، وتضم الكلية الأقسام التالية:

١. قسم الجغرافيا
٢. قسم علم النفس
٣. قسم الإجتماع والخدمة الإجتماعية
٤. قسم العلوم السياسية
٥. قسم علوم المكتبات والمعلومات

### • رؤية الكلية:

تحقيق التميز العلمي لكي تكون الكلية أحد صروح التعليم العالي في مجال العلوم الاجتماعية في المنطقة، وذلك عن طريق تقديم تعليم متميز وبيئة أكاديمية إيجابية تساعد على تنمية وصقل شخصية الطالب وتنمية قدراته الفكرية والإبداعية ليكون عنصراً فعالاً في المجتمع . بالإضافة إلى المساهمة الفعالة في نشر المعرفة وتعميق الوعي الثقافي

والاجتماعي والإسهام في حل مشاكل المجتمع تحقيقا للتنمية الشاملة.

### • رسالة الكلية:

في إطار رسالة جامعة الكويت وأهدافها ، تسعى كلية العلوم الاجتماعية إلى الإسهام الفعال في إعداد المتخصصين المؤهلين في مجالات العلوم الاجتماعية وذلك من خلال تزويد الطالب بالمعارف العلمية والممارسات و الخبرات المهنية والمهارات المعلوماتية ومهارات التفكير النقدي والقدرة على حل المشكلات والعمل الجماعي. فضلا عن تشجيع البحث العلمي ونشر المعرفة و المساهمة في تنمية وتطوير المجتمع.

وتقدم الكلية برامج أكاديمية في عدة تخصصات هي: علم النفس، الاجتماع والخدمة الاجتماعية، العلوم السياسية، الجغرافيا، وعلوم المكتبات والمعلومات. بجانب طرح برامج للدراسات العليا على مستوى الماجستير في علم النفس وعلوم المكتبات والمعلومات والجغرافيا والعلوم السياسية.

### أهداف الكلية:

1. إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة تأهيلا مناسباً يجعلها قادرة على أداء واجبها بخدمة المجتمع بكفاءة عالية.
2. مساندة النقلة النوعية الهائلة في مجال الثورة العلمية والتكنولوجية والمعرفية، وفتح مداخلها للأجيال الشابة المتطلعة للمستقبل بخطي ثابتة وبنقطة عالية.
3. تعميق مجالات الترابط العلمي والمعرفي وإجراء البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية بكلية العلوم الاجتماعية، وبينها وبين غيرها من الأقسام العلمية الأخرى داخل الجامعة وخارجها.
4. الاهتمام بتشجيع إجراء البحوث العلمية والإنسانية والاجتماعية وتلك التي تختص بدراسات البيئة الكويتية والخليجية.
5. تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في مجالات البحث العلمي وإنشاء وحدات دراسية ومراكز علمية متخصصة بهدف خدمة المجتمع بصورة فعالة.
6. نشر المعرفة المتعلقة بالسلوك الإنساني وتقديم الاستشارات الفنية في المجالات السلوكية لمراكز الخدمات داخل الجامعة.
7. نشر الوعي الثقافي و السياسي في المجتمع الكويتي ، وتأسيس الأسلوب العلمي في التفكير والالتزام بالفكر

العقلاني والقيم الدينية.

يتم القبول في كلية العلوم الاجتماعية على مستوى الكلية ثم يتحدد تخصص الطالب بعد اجتياز بعض المقررات وتحقيق الشروط التي تطلبها الكلية للالتحاق بكل قسم علمي، ومدة الدراسة في الكلية أربع سنوات.

### • أقسام الكلية:

#### 1. قسم الجغرافيا:

يهتم تخصص الجغرافيا بدراسة وتحليل خصائص الموقع والاختلاف المكاني للظواهر على سطح الأرض. بمعنى آخر هو يدرس الظاهرة البشرية والطبيعية.

وتنقسم الجغرافيا إلى فرعين رئيسين هما:

6. الدراسات الطبيعية والبيئية.

7. التخطيط الحضري ونظم المعلومات الجغرافية.

ولدراسة هذين الفرعين يتميز تخصص الجغرافيا بقدرته على الاستفادة من الأساليب التقنية والكمية والتي من أبرزها:

الطرق الكمية «كالإحصاءات المكانية»، ونظم المعلومات الجغرافية «GIS» التي تعتمد على أنظمة الحاسب الآلي وكذلك تفسير الصور الجوية والفضائية والتحليل الكاتوجرافي للخرائط.

ومن المناسب أن نشير إلى وجود مسارين في الجغرافيا في جامعة الكويت هما:

1. المسار الأول: مسار الجغرافيا الطبيعية ونظم المعلومات الجغرافية.

2. المسار الثاني: مسار الجغرافيا البشرية ونظم المعلومات الجغرافية.

وكلاهما يستفيد من الدراسات الميدانية والعلمية المخبرية، والبحث والدراسة القائمة على المصادر العلمية.

• لغة التدريس: اللغة العربية.

• أما مجالات العمل للخريجين من قسم الجغرافيا فهي:

١. وزارة التربية والتعليم: التدريس.

٢. البلدية: قسم الخرائط والمساحات - إدارة التنظيم - إدارة المخطط الهيكلي.

٣. وزارة المالية: أملاك الدولة.

٤. إدارة الطيران المدني: الأرصاد الجوية.

٥. وزارة الدفاع: المساحة العسكرية.

٦. وزارة التخطيط.

٧. معهد الكويت للأبحاث العلمية.

### ٢. قسم علم النفس:

يهدف قسم علم النفس من خلال طرح عدد كبير من المقررات الدراسية إلى تنمية معرفة الفرد لنفسه وللأفراد الآخرين والقدرة على التنبؤ بالأنماط السلوكية التي سوف يقوم بها الفرد والآخرين، وأيضا رفع القدرة على وضع برامج لتطوير حياة الفرد وحل المشكلات التي تعترض الفرد والمجتمع.

ويرتبط علم النفس بشكل مباشر بعلوم عديدة وبطريقة غير مباشرة بعلوم أخرى ولهذا نجد أن المقررات التي تقدم في قسم علم النفس تساهم في تنمية قدرات الطالب المهنية ما يجعله يستطيع أن يعمل في مجالات العمل التالية: وزارة التربية - وزارة الشؤون - وزارة الصحة - وزارة الداخلية - مجلس الوزراء "إدارة البحوث الاجتماعية والجنائية" - الديوان الأميري "مكتب الإنماء الاجتماعي" - وزارة الإعلام - إدارات العلاقات العامة بالوزارات والمؤسسات المختلفة - إدارات تطوير الموارد البشرية لدى البنوك والشركات والمؤسسات العامة.

ويقدم القسم درجة الإجازة الجامعية الأولى "البكالوريوس" في علم النفس وتخصص مساند بالإضافة إلى درجة الماجستير في علم النفس العام.

• لغة التدريس: باللغة العربية.

مجال المواد الدراسية (نظري / عملي)، بالإضافة إلى جانب تطبيقي ميداني وزيارات علمية إلى المؤسسات التي

تقدم الخدمة النفسية للمواطنين.

### ٣. قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية:

يهدف قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية إلى الإعداد المتميز للطالب وتأهيله وفقا لصحائف تخرج تتعرض للتطوير المستمر وذلك عن طريق تزويد الطالب بمعارف نظرية وتطبيقية تعينه على فهم مجتمعه ودراسته وفق رؤية علمية صحيحة.

والقسم يشتمل على تخصصين هما: الاجتماع والخدمة الاجتماعية، فأما "علم الاجتماع" فيهدف إلى تأهيل الطلاب بتزويدهم بالمعرفة النظرية والتطبيقية في فروع علم الاجتماع، وكذا في القضايا الاجتماعية المعاصرة، عالميا، وإقليميا ومحليا.

كما يهتم بتحليل ملامح التغيير الاجتماعي وإبراز عوامله ونتائجه. كما يسعى القسم إلى اكتساب طلابه بعض المهارات الأساسية في البحث العلمي لمساعدتهم في تحليل الأوضاع والمشكلات الاجتماعية.

وأما "الخدمة الاجتماعية" فتهدف إلى إعداد أخصائين خدمة اجتماعية مؤهلين نظريا وميدانيا على التعامل مع المشكلات الاجتماعية سواء تعلقت بالفرد أو بالجماعة أو بالتنظيمات من ناحية، أو ارتبطت بالمجالات المختلفة للعمل الاجتماعي (تعليم - صحة - شباب - إعاقة).

ويجب على الطلبة المقبولين اجتياز المقابلة الشخصية التي تجرى من بداية كل فصل دراسي للقبول في هذا التخصص.

وبين هذه التخصصين يطرح القسم بعض مقررات في التخصص المساند هو "الانثروبولوجيا" الذي يساعد على فهم وتعميق الجانب الثقافي للإنسان، وذلك تحقيقا لاستفادة دراسي الاجتماع والخدمة الاجتماعية على حد سواء.

ويحرص القسم على أن تهيئ صحائف التخرج في كل من علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية مخرجات جيدة للقسم تتمثل في خريجين يمكن الإفادة منهم، وتوظيف قدراتهم في خدمة مجتمعهم.

من أجل ذلك يعمد القسم إلى التقييم المستمر لتلك الصحائف بحيث يدخل إليه التعديلات وفقا لمقتضيات التطور العلمي الأكاديمي من جانب، ولظروف التحولات والتغيرات المجتمعية والمتلاحقة من جانب آخر.

ومن المجالات العديدة التي يتأهل الطلاب للعمل بها بعد تخرجهم: المدارس، والمستشفيات، والشركات، وجميعات تنمية المجتمع، فضلا عن كافة الوزارات والمؤسسات والهيئات العامة وبخاصة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، وإدارة البحوث والتخطيط بالمؤسسات المختلفة.

• **الدراسة في تخصصات القسم:** باللغة العربية.

• **طبيعة الدراسة في علم الاجتماع:** نظرية وتطبيقية

#### ٤. قسم العلوم السياسية:

يهدف قسم العلوم السياسية إلى تأهيل كوادر طلابية متميزة قادرة على سد احتياجات سوق العمل الكويتي من خريجي قسم العلوم السياسية وذلك عن طريق تزويدهم بمجموعة من المعارف والمعلومات في المجالات المختلفة للعلوم السياسية، كما يسعى القسم إلى نشر الثقافة السياسية وذلك من خلال سلسلة المحاضرات والندوات الثقافية التي يقيمها والتي تتناول شتى الشؤون السياسية سواء منها المحلية أو الإقليمية أو الدولية.

ويطرح القسم مجموعة متنوعة من المقررات تتوزع على الحقول الثلاثة للعلوم السياسية وهي النظرية والفكر السياسي والسياسة المقارنة والعلاقات الدولية وذلك بما يجعل الطالب ملما بقدر مناسب من المعلومات تمكنه مستقبلا من التخصص في أحد الحقول.

وفي صحيفة التخرج الجديدة عدد كبير من المقررات الجديدة التي تتلاءم مع التطورات في مجال العلاقات الدولية والأحداث السياسية ومناهج البحث العلمي.

أما مجالات العمل أمام خريجي القسم، فهي متنوعة وتشمل، وزارة الخارجية، وزارة الإعلام، قطاع الأخبار، الإعلام الخارجي «الديوان الأميري» ديوان سمو ولي العهد، ديوان رئيس مجلس الوزراء، مجلس الأمة، وكالة الأنباء الكويتية بالإضافة إلى إدارات العلاقات الدولية الموجودة في معظم وزارات ومؤسسات الدولة، بالإضافة إلى مؤسسات القطاع الخاص، كالبنوك والشركات، وحيث أن التخصص يهيئ الطالب للدراسة العامة في هذا المجال، فإن الطالب لديه القدرة على التكيف في مجالات التوظيف المختلفة.

• **لغة التدريس:** اللغة العربية.

• **طبيعة الدراسة:** نظرية وتطبيقية.

#### ٥. قسم علوم المكتبات والمعلومات:

يهدف قسم علوم المكتبات والمعلومات إلى إنتاج عمالة قادرة على لعب دور قيادي مهم في بيئتنا المتأثرة بتطور المعرفة وتكنولوجيا المعلومات المتقدمة. كما يهدف القسم إلى تقديم الأبحاث الخاصة بذلك المجال والتي تتناسب مع اهتماماتنا المحلية والإقليمية. وبذلك سيساهم القسم مساهمة قيمة في التطور المحلي والإقليمي لنظم المكتبات والمعلومات وخدماتها والذي سيزيد أيضا من تحسين مستوى مراكز المعلومات ونظم المعلومات والخدمات المعلوماتية، كما يهدف إلى إعداد أخصائيين مهنيين ومزودين بالمعارف والكفاءات والاتجاهات والمهارات المعلوماتية الحديثة واللازمة للعمل على قيادة قطاع المعلومات على المستوى المحلي والإقليمي. وتشجيع الدراسة والبحث والنشر العلمي مع التركيز على الاحتياجات والطموح الوطني والإقليمي. والمشاركة بالبرامج والمشاريع المؤدية إلى التطوير المهني والتقدم في مجال أنظمة المعلومات والخدمات المعلوماتية وذلك على مستوى القطاع الخاص والقطاع الحكومي. والمساهمة في إنشاء بنية معلوماتية تحتية صلبة في الدولة.

ويطرح قسم علوم المكتبات والمعلومات مقررات خدماتية خاصة لطلبة كلية العلوم (المهارات المعلوماتية والبحث العلمي ١٠٦) ولجميع طلبة كلية العلوم الاجتماعية (المهارات المعلوماتية والبحث العلمي ١٣١). وسوف يتم تقديم مقررات مشابهة بالمستقبل لجميع التخصصات حسب حاجتهم وحسب إمكانيات قسم علوم المكتبات والمعلومات المتوفرة.

#### التخصص المساند

يقدم قسم علوم المكتبات والمعلومات تخصصا مساندا لطلبة الجامعة في مجال الدراسات المعلوماتية والذي يهدف إلى إعداد طلبة ذو وعي معلوماتي قادرين على العمل ضمن بيئه ذات تغير إجتماعي وثقافي كبير، وذلك على المستوى المهني والأكاديمي. بعد إتمام التخصص المساند سيتمكن الطلبة من تحسين مستوى إستخدامهم لمصادر وتقنيات المعلومات أثناء فترة دراسة تخصصهم الرئيسي. ويسير التخصص المساند بخط موازي لاتجاه خط سير الجامعة من ناحية تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية والتفاعل مع المواضيع الخاصة بالمعلومات مثل الإتصالات والعلوم الإدارية وعلوم الكمبيوتر. ويتكون التخصص المساند من ٢٤ وحدة دراسية ٦ منها إلزامية و١٨ اخرى

# كلية العلوم الحياتية

اختيارية.

### • نبذة عن الكلية:

كلية العلوم الحياتية تم إنشاؤها في عام ٢٠٠٢ تحت مسمى «كلية البنات الجامعية» برؤية تهدف إلى إعداد الخريجات ذوات الكفاءة والمهارات اللازمة للقيادة والتحدي لتحقيق مستقبل أفضل لدولة الكويت بتخصصات حيوية و مهمة في عدة مجالات وفق أعلى المقاييس العلمية المتماشية مع شروط مؤسسات الاعتماد الأكاديمية العالمية.

جاء تغيير مسمى الكلية الى «كلية العلوم الحياتية» من قبل الإدارة الجامعية حيث ارتأت أن المسمى الجديد يعكس طبيعة التخصصات العلمية المطروحة في الكلية وسوف يسمح أيضا بإمكانية طرح برامج جديدة تصب في مجالات العلوم الحياتية.

### • تخصصات الكلية:

#### قسم علوم الغذاء و التغذية (Food Science and Nutrition)

تركز رسالة القسم على إعداد خريجين متخصصين يتمتعون بمؤهلات ومواصفات عالية، ويهدف إلى إكساب الطالب خبرات حياتية إنسانية متنوعة وتطوير خبرات التعليم لديه. ومن هذه المؤهلات:

- التكيف مع جو العمل سواء الأكاديمي أو البحثي أو الطبي.
- القدرة على إثراء معلومات الطالب عن طريق الإطلاع الذاتي.
- التواصل بصورة علمية و مؤثرة.
- التمتع بأخلاق مهنية راقية.
- تطبيق العلوم المستفادة في الواقع الملموس.
- المساهمة في إثراء المجتمع عن طريق التوعية و التواصل.
- التمتع بمؤهلات علمية دقيقة تساعده في الإبداع في مجال العمل والإجادة فيه.



## • طبيعة التخصص:

تتضمن الخطط الدراسية مواد أساسية نظرية وعملية، بالإضافة إلى مواد مساندة لزيادة الوعي التغذوي وتقييم الحالات التغذوية حيث يدرس طلبة و طالبات تخصص علوم الغذاء أو التغذية الموضوعات العلمية التالية:

- مفاهيم علوم الغذاء والتغذية وعلاقتها بالمجتمع والاقتصاد في دولة الكويت.
- متطلبات التغذية المختلفة عبر مراحل النمو.
- مجالات التواصل والعلوم في تخصصات التغذية.
- سلامة الغذاء ونظافته.
- تقنيات تصنيع الغذاء وتعليبه.
- آلية تسويق وإدارة الخدمات الغذائية وتنظيم التصنيع.

## • الدرجات العلمية:

يمنح قسم علوم الغذاء والتغذية درجتين علميتين:

- بكالوريوس علوم في علم الغذاء.
- بكالوريوس علوم في التغذية.

## • مجالات عمل خريجين القسم:

إن فرص العمل لخريجي قسم علوم الغذاء والتغذية متعددة ومتنوعة كما يلي:

## علم الغذاء:

- العمل في مجال مراقبة الغذاء.
- العمل في مختبرات الجودة النوعية.
- العمل في مختبرات سلامة تصنيع الغذاء.
- العمل في إدارة الخدمات الغذائية ومصانع إنتاج الغذاء.

- العمل في مجال إنتاج غذاء مستحدث.
- العمل في تخصص التقييم الاستشعاري.
- العمل في تقنيات تعليب الغذاء.
- العمل في مجال هندسة الغذاء.
- العمل في مجال تفتيش الأغذية.

## علم التغذية:

- العمل في مجال صحة المجتمع ورعاية التغذية الصحية.
- العمل على التحقق من اختيار الغذاء الصحي للمدارس والمستشفيات وغيرها.
- العمل في إدارة الصحة العامة في برامج متخصصة لمتابعة حالات نقص التغذية وآثارها.
- العمل في عيادات خاصة وتقديم الاستشارات الغذائية.
- العمل في مجال الصناعة وتوريد المنتجات الغذائية الخاصة وتقديم الأنظمة التغذوية.
- العمل في العيادات النفسية لعلاج الاضطرابات النفسية المرتبطة بالتغذية.

## قسم علوم اضطرابات التواصل (CDS) Communication Disorders Science

تركز رسالة القسم على تخريج طلاب يمتلكون القدرة على تطوير أنفسهم مهنيًا، ويهدف إلى تطوير وصقل معرفه العلمية واكتساب المهارات التي ستجعلهم ذوي كفاءة عالية وقدرة على تشخيص ومعالجة جميع اضطرابات النطق والكلام واللغة للإرتقاء بمستوى وحياة أفضل لهؤلاء الأشخاص الذين يعانون من تلك الاضطرابات. وتتمحور رسالة القسم بتخريج طلبة و طالبات:

- قادرين على إتقان التواصل وتثقيف الآخرين.
- يمتلكون القدرة على تطوير أنفسهم مهنيًا.
- متمكنين من ملاحظة وتشخيص وتحليل أي خلل في تواصل المرضى والمبادرة بوضع خطة لمعالجة هذه المشاكل حسب إحتياج المريض.
- ملمين بجميع الأسس النظرية والعلمية التي تؤهلهم من مواصلة دراساتهم العليا.

• العمل الحر.

### قسم إدارة التقنية البيئية (Environmental Technology Management):

تركز رسالة القسم على إعداد خريجين يتمتعون بدرجة متقدمة من المعرفة والمهارات الأساسية في العلوم والتدريب، ويهدف إلى تخريج طلبة و طالبات ذوي تعليم متميز، حديث، ومتكامل في مجالات علوم وتقنيات وإدارة البيئة وذلك على المستويين المحلي والعالمي، وكذلك ترسيخ المفاهيم البيئية لديهم مع التركيز على الترابط والجمع ما بين العلوم البيئية والتقنية البيئية والإدارة البيئية من أجل حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. وتركز رسالة القسم على إعداد خريجين يتمتعون بمؤهلات ومواصفات عالية مثل:

- درجة متقدمة من المعرفة والمهارات الأساسية في التدريب على الاحتياجات العملية للتعامل مع المشكلات البيئية المعاصرة بنظرة شمولية ورؤية نافذة بناءً على.
- قدرة على الفهم والإبداع واتخاذ القرارات الصائبة حيال مختلف القضايا.
- قدرة على تطبيق السياسات العامة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد.
- رغبة ذاتية في التعلم.
- معرفة كاملة بمجالات العمل المتاحة والمتعلقة بتخصصهم.
- أخلاقيات مهنية عالية.

### • طبيعة التخصص:

فحص وتقييم وعلاج اضطرابات التواصل وهي:

- حالات التأخر اللغوي الإستيعابي والتعبيري، الاضطرابات الصوتية.
- حالات اضطرابات انسيابية الكلام (التأتأة/ اللجلجة).
- حالات ضعف السمع، الشلل الدماغي، التخلف العقلي.
- اضطرابات النطق الناتجة من التعليم الخاطئ، ضعف عضلات جهاز النطق الشفه الأرنبية، انشقاق سقف الحلق.
- صعوبات في البلع.
- الإصابات والجلطات الدماغية.
- حالات الحبسة الكلامية الناتجة عن إصابات الدماغ وإعادة تأهيل المرضى لإسترجاع قدرتهم على الكلام.
- حالات استئصال الحنجرة.

### • الدرجة العلمية:

يمنح قسم علوم اضطرابات التواصل  
بكالوريوس علوم في اضطرابات التواصل.

### • مجالات عمل خريجين القسم:

يؤهل القسم الطلاب في العمل كممارس اضطرابات النطق واللغة والكلام في:

- المدارس.
- العيادات.
- مراكز إعادة التأهيل.
- القطاع الخاص.

### • طبيعة التخصص:

يقوم الطلاب بدراسة العلوم البيئية الأساسية والتطبيقات المتقدمة للتقنيات البيئية المستخدمة لحماية البيئة والنظم المستخدمة في إدارة البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، مع التأكيد على الدور الذي تقوم به إدارة التقنية البيئية في التعامل مع القضايا البيئية وتطبيق السياسات العامة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية واستخدام نظم المعلومات الحديثة في اتخاذ القرارات البيئية. ويعني البرنامج بتعليم الطلاب الموضوعات التالية:

- العلوم البيئية الأساسية.
- المفاهيم البيئية والقضايا البيئية المعاصرة.
- التقنيات المستخدمة لحماية البيئة.
- المعايير والاشتراطات والتشريعات البيئية.
- الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والصحية للمشاكل البيئية.
- السياسات البيئية واتخاذ القرار.
- التنمية المستدامة والحفاظ على الموارد.
- التخطيط وتقييم المردود البيئي.
- مبادئ قواعد البيانات ونظم المعلومات البيئية.
- تقييم المخاطر البيئية والتعامل مع الطوارئ.

### • الدرجة العلمية:

يمنح قسم إدارة التقنية البيئية درجة:  
• بكالوريوس علوم في إدارة التقنية البيئية.

### • مجالات عمل خريجين القسم:

يؤهل القسم الطلبة و الطالبات للعمل في الهيئات والمؤسسات والدوائر الحكومية وفي الشركات والمصانع في القطاعين العام والخاص وفي المكاتب الاستشارية ومراكز الأبحاث والمنظمات الإقليمية والدولية بأي من المجالات التالية:

- الإدارة البيئية.
- التقنية البيئية.
- الرقابة والتدقيق البيئي.
- المختبرات والتحليل البيئية.
- الصحة والسلامة البيئية.

# كلية العمارة

• التخطيط وتقييم المردود البيئي

## قسم العمارة

تعتبر العمارة من التخصصات الأساسية والمهمة في تطوير حضارات الدول. حيث يقوم المعماري بتصميم جميع مكونات البيئة العمرانية في المدن من مباني وساحات وحدائق و طرق وتنسيق المواقع على نطاقها الشامل، وكذلك يختص المعماري بتصميم المنازل والمستشفيات والمدارس والمرافق المدنية الأخرى، إلى جانب ربط العلاقات التصميمية للوظائف المتعددة داخل وخارج هذه المباني. والتصميم هنا يشمل التصميم الداخلي والخارجي وجميع الواجهات مع تحديد المساحات الداخلية بالإضافة إلى الاهتمام بالتفاصيل الدقيقة وكل ما يضيف بعداً جمالياً نفسياً وفلسفياً للمبنى. ويحرص القسم على تأهيل طلبته ليكونوا معماريين مبدعين قادرين على خدمة وتنمية المجتمع وذلك بإيجاد الحلول المعمارية المناسبة والملائمة لظروف المجتمع البيئية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية. كما يهدف القسم إلى أن يكون مناراً ثقافياً لزيادة وعي المجتمع بدور المعماري في تحسين كفاءة البيئة العمرانية ولتزويده بما يستجد من أفكار وحلول معمارية يستفيد منها الطالب والمعماري والمهندس والمالك ومتخذ القرار.

نظام الدراسة في القسم هو نظام المقررات، وعلى الطالب اجتياز ١٦٦ وحدة دراسية بنجاح موزعة على خمس سنوات كشرط من شروط التخرج ومن ثم الحصول على شهادة الإجازة الجامعية (بكالوريوس) في العمارة. ويمر الطالب المستجد باختبار في اللغة الإنجليزية والرياضيات عند قبوله وفي حالة عدم اجتيازه يقضي فصلاً دراسياً في دراسة هذه اللغة.

## • أهداف قسم العمارة:

يهدف برنامج قسم العمارة إلى تنمية قدرات الطلاب الإبداعية والفنية والعلمية على السواء حيث يهتم بتزويدهم وتقوية خلفيتهم بالعديد من الأفكار والنظريات ومن أهمها:-

1. المعرفة الشاملة بنظريات وتاريخ العمارة قديمها وحديثها مع التركيز على العمارة في العالم العربي والإسلامي.
2. تنمية القدرات الفنية والذهنية والمقدرة على التحليل والربط بين النظرية والتطبيق.
3. القدرة على التصميم المعماري وإيجاد الحلول المعمارية المناسبة لاحتياجات المجتمع.
4. فهم مبادئ وأسس طرق ومواد البناء والمتطلبات الإنشائية.
5. القدرة على استخدام الحاسب الآلي في التصميم والرسم والإخراج المعماري.

## • التخصص الرئيسي:

### 1. العمارة

التخصصات الفرعية:

- تخطيط المدن
- التصميم الحضري
- التصميم الداخلي
- ادارة المشاريع المعمارية
- تنسيق و تصميم المواقع والحدائق
- علوم البناء

## • مجالات عمل الخريج:

**أولاً:** في القطاع الخاص (على سبيل المثال: المكاتب الإستشارية، المقاولات، شركات البناء، إلخ...) أو القطاع الحكومي (على سبيل المثال وزارة الأشغال العامة، الهيئة العامة للرعاية السكنية، المنشآت العسكرية، بلدية الكويت، وزارة التخطيط، القطاع النفطي، إلخ...) بالوظائف التالية:

1. مصمم معماري (Architect)
2. مصمم حضري (Urban Designer)
3. معماري داخلي (Interior Architect)
4. مصمم مواقع (Landscape Architect)
5. ادارة مشاريع (Construction Manager)

**ثانياً:** في قطاع التعليم والبحث العلمي (جامعة الكويت، معهد الكويت للأبحاث العلمية، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي):

1. باحث في تكنولوجيا البناء
2. باحث في حفظ وصيانة المباني التاريخية
3. باحث في حفظ وتوفير الطاقة في المباني
4. باحث في استخدام الكمبيوتر في مجال العمارة
5. باحث في المجالات الأخرى والتي تتعلق بالعمارة والإسكان والتشييد

## 2. قسم التصميم المرئي والداخلي

يسعى القسم العلمي لمحاكاة التطور العلمي والتقني في ثقافة علوم التصميم والعمارة الداخلية، وكذلك متابعة التغيرات في سوق العمل، وذلك عن طريق استحداث مسارات علمية تعتمد البحث العلمي لتخريج طلبة ذو

كفاءة وقدرة تأهلهم علي التكيف مع حاجات ومتطلبات سوق العمل. وعليه فإن القسم العلمي قام باستحداث برنامج علوم التصميم المرئي والعمارة الداخلية.

### • التخصصات العلمية المستحدثة

#### ١. برنامج علوم التصميم المرئي

تخصص علوم التصميم المرئي هي دراسة علمية تعتمد على شبكة من مفاهيم ومصطلحات تركز علي التخطيط البحثي والتطبيق العملي والتقييم المبني على المنطق والتحليل في مجال علوم التصميم الصناعي للمنتج من أدوات وخامات وثقافة الدعاية والإعلان، تهدف إلي توفير حاجة الإنسان وتحقيق التواصل .

#### ٢. برنامج العمارة الداخلية

أما تخصص العمارة الداخلية تطرح التكامل بين مفاهيم الهندسة المعمارية والتصميم الداخلي كمنتج للبيئة الداخلية المناسبة التي تخدم الاحتياجات المحددة للمستخدمين.

### • الأهداف العامة

تعتمد الدراسة في تلك التخصصات على قدرة الباحث على استقراء حاجات الانسان من خلال معرفة علومه ومكوناته الثقافية. ومن الأهداف الأكاديمية الرئيسية لكلا التخصصين خلق بيئة علمية يتثقف معها المتعلم ذاتيا من خلال تطبيق فلسفة التجربة والاستكشاف العلمي في مجال علوم التصميم المرئي والعمارة الداخلية لتحقيق هدف الابداع والابتكار.

### • أهمية التخصصات العلمية المستحدثة

وبالتنسيق بين برنامج العمارة وبرنامج علوم التصميم المرئي والعمارة الداخلية المبني على رؤية وإستراتيجية كلية العمارة والمبنية أساسا على حاجة المجتمع وسوق العمل وما تطرحه جامعات الدول المتقدمة في هذا المجال انبثقت فكرة تحديث برنامج علوم التصميم المرئي (Visual Communication Design)، والعمارة الداخلية (Interior Architecture) بناء على شروط مؤسسة الاعتماد الأكاديمي (NASAD) وتوافقاً مع البرامج المطروحة

في الجامعات العالمية.

علما بأن التخصصات العلمية تخدم كل القطاعات العام والخاص بلا استثناء لأنها توفر حاجة الإنسان كسكن ومن صناعة منتج كأدوات وخامات أو صناعة فكر وطرح خدمات كالدعاية والإعلان، وعليه سوف تتميز كلية العمارة بما تطرحه من برامج علمية تعتمد البحث العلمي سواء في الكويت كمؤسسات تعليمية حكومية أو جامعات خاصة أو على مستوى الجغرافيا المحيطة، مما يتوقع الاستفادة من تلك البرامج العلمية المستحدثة وعلى نطاق واسع.

## كلية علوم وهندسة الحاسوب



## • تخصصات الكلية:

١. قسم علوم المعلومات
٢. قسم علوم الحاسوب

### ١. قسم علوم المعلومات

يهدف القسم إلى توفير تعليم عالي الجودة يتسم بالشمولية والتوجه نحو الحياة المهنية في نظم المعلومات عن طريق الحفاظ على منهج قائم على المخرجات وهيئة تدريسية ذات كفاءة عالية وتسهيلات ومرافق متميزة لخدمة مجتمع الكويت. ونحن نقوم بتحقيق مهمتنا عن طريق توفير:

- معرفة جوهرية أساسية في تكنولوجيا المعلومات من خلال أساس علمي متميز في مجالات علوم المعلومات.
- خبرة عملية متمرسة أساسية للخريجين لتولي العمل بنجاح في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- بيئة ديناميكية تنمي الإبداع والابتكار لدى الطلبة.
- فرص وفيرة للطلبة لتنمية قدرتهم على تحديد وتنفيذ ودمج وإدارة تطبيقات تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
- المقومات الأساسية اللازمة لتطور مهني ذاتي ومستمر.
- مزيج يتسم بالتوازن من حيث التدريس والبحث العلمي بطريقة تعمل على إثراء الخبرة التعليمية للطلبة.
- بيئة تعليمية لزيادة مستوى الوعي حول الأخلاقيات المهنية والمجتمع العالمي.

يمنح قسم علوم المعلومات درجة بكالوريوس علوم في علوم المعلومات، و يعني البرنامج بتعليم الطلبة:

- لغات البرمجة وقواعد البيانات .
  - شبكات واتصالات سلكية ولاسلكية و نظم التشغيل.
  - تحليل وتصميم نظم المعلومات بالإضافة إلى إدارتها و أمنها
  - تطوير مواقع الانترنت والوسائط المتعددة
- يؤهل برنامج علوم المعلومات خريجه للعمل في عدة مجالات منها:
- تصميم وإدارة قواعد البيانات في أقسام تكنولوجيا المعلومات (IT) في القطاعين العام والخاص.

- تطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب في أقسام تكنولوجيا المعلومات (IT) في القطاعين العام والخاص.
- تصميم وتطوير نظم تكنولوجيا المعلومات.
- تصميم وتطوير طرق لأمن الشبكات والمعلومات.
- تصميم وتطوير المواقع على شبكات الانترنت.

## ٢. قسم علوم الحاسوب

أنشئ قسم علوم الحاسوب بموجب القرار الوزاري رقم (٣١) الصادر بتاريخ (٢٠١٠/٣/٢٤) ، إلا أن تقديم مقررات وبرنامج علوم الحاسوب بدأ بمرحلة مبكرة من عمر جامعة الكويت ، حيث كانت النواة الأولى عبارة عن مجموعة من مقررات علوم الحاسوب تم تضمينها في برنامج بكالوريوس الرياضيات عام ١٩٧٢. وفي عام ١٩٨١ بدأت كلية العلوم بتقديم برنامج بكالوريوس الحاسب الآلي والإحصاء ، ومنذ عام ١٩٨٧ والكلية تقدم درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب.

يقدم قسم علوم الحاسوب البرنامجين التاليين:

- برنامج البكالوريوس في علوم الحاسوب
- برنامج الماجستير في علم الحاسوب

ويعتبر مختبر الدكتور/ عدنان العقيل المعروف سابقاً بمركز الرياضيات والحاسوب (MCC) والتابع لقسم علوم الحاسوب من أكبر مختبرات الحاسوب على مستوى الجامعة ، حيث يضم ٧ مختبرات مزودة بأحدث أجهزة الحاسوب، كما يضم القسم ثلاث مختبرات أخرى مبنية أ.د. فايزة الخرافي. وتحتوي جميع المختبرات على التسهيلات المطلوبة لتوفير بيئة تعليمية علمية تفاعلية.

إن رؤيه قسم علوم الحاسوب لأن يكون وحدة أكاديمية معترف بها عالمياً ، تتميز في التدريس والأبحاث في مجال علوم الحاسوب، وتحقق الريادة المحلية والإقليمية. أما بالنسبة لرسالة ومهام قسم علوم الحاسوب فإنها تتمحور حول النقاط التالية:

- تدريس علوم الحاسوب لمستوى البكالوريوس والدراسات العليا وفق المعايير العالمية.

- تأهيل خريجي القسم للعمل المثمر في ميدان الحوسبة سواء في المجالات الأكاديمية أو العملية والصناعية، وفي كافة القطاعات العامة والخاصة.
- تأهيل الخريجين الراغبين باستكمال دراستهم العليا في الجامعات العالمية المرموقة.
- إعداد القيادات الواعدة للتقدم التقني في جميع مجالات علوم الحاسوب على المستوى المحلي والإقليمي.
- توفير المناخ والموارد اللازمة لأعضاء هيئة التدريس من أجل التميز في أداء مهامهم التدريسية والبحثية.
- المساهمة في تطوير ورفع المجتمع من خلال عقد دورات تدريبية مهنية، وبرامج لخدمة المجتمع، والتعاون مع بقية مؤسسات خدمة المجتمع، وتطوير برامج مشتركة على المستويين الأكاديمي والمهني، مع التأكيد على جميع المسؤوليات الأخلاقية تجاه كل من المجتمع والمهنة.
- أما بالنسبة للأهداف التعليمية لبرامج علوم الحاسوب فهي:
- إرساء منظومة تعليمية في علوم الحاسوب مرتكزة على المخرجات ومعترف بها دولياً.
- إعداد خريجين قادرين على استكمال دراساتهم العليا في مجال علوم الحاسوب أو مجالات أخرى تتعلق بعلوم الحاسوب في جامعات عالمية عريقة.
- إعداد خريجين قادرين على خدمة دولة الكويت والمنطقة المحيطة، والعمل على أن يكونوا قادة المستقبل نحو التقدم التقني في جميع مجالات الحوسبة والمجالين الصناعي والأكاديمي في كل من القطاعين الحكومي والخاص على حد سواء.
- توعية الطلبة بضرورة الالتزام بأخلاقيات المهنة وضوابط ممارستها.



## إدارة مكتبة الطالب

أنشئت مكتبة الطالب الجامعي عام ١٩٧٥ بقرار من مجلس الجامعة نظراً لحاجة الماسة إلى جهة تختص بتوريد الكتب المنهجية الأجنبية والعربية لتلبية إحتياجات النظام الدراسي الجديد الذي تم تطبيقه آنذاك بجامعة الكويت وهونظام الفصلين.

وتعتبر مكتبة الطالب مكتبة مركزية تخدم جميع الكليات الجامعية وتتبع حالياً مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة، ويتمثل دور إدارة مكتبة الطالب في دعم مسيرة التعليم الجامعي والبحث العلمي وتوثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع الأكاديمي والمستفيدين من خلال توفير الكتب المنهجية المرتبطة بالمقررات الدراسية المطروحة على مستوى جميع الكليات العلمية والنظرية في الوقت المناسب والسعر المناسب.

• الموقع: تقع إدارة مكتبة الطالب في موقع الجامعة بالشويخ في مبنى رقم (٣٤) والذي يضم بعض الإدارات الأخرى إلى جانب المكتبة.

#### • وتضم إدارة مكتبة الطالب الأقسام التالية:

- قسم الكتب العربية وقسم الكتب الأجنبية: ويتمثل دور كل منهما بالإشراف على إستلام طلبات الكتب المنهجية من أعضاء هيئة التدريس ومتابعة عملية التوريد وإدخال بيانات الكتب آلياً ومن فرزها وترتيبها على أرفف صالة العرض.
- قسم المحاسبة: ويشرف على إعداد ميزانية الكتب السنوية ومتابعة إجراءات صرف المستحقات المالية الخاصة بالموردين الإشراف على عمليات البيع اليومية وتسعير الكتب الواردة أولاً بأول والقيام بعملية إستبدال الكتب للطلبة.
- وحدة المخازن: ويتمثل دورها في تجهيز مخازن المكتبة وترتيبها لإستيعاب الكتب الأجنبية والعربية بصفة دورية وإستلام الكتب المطلوبة والواردة من الموردين وعدها وفحصها لإستبعاد التالف منها ثم القيام بإجراء عملية توريد الكتب آلياً والإشراف على عملية حركة الكتب من المخازن إلى صالة العرض.
- وحدة الدعم الفني: ودورها الإشراف على النظام الآلي المطبق حديثاً في جميع إجراءات العمل في المكتبة والصيانة والتطوير.

## عمادة شؤون الطلبة

• وحدة التزويد: وهي تعتبر حلقة الوصل بين إدارة مكتبة الطالب وإدارة شؤون التخزين حيث يتم من خلالها الإشراف على عملية تحريك الكتب الدراسية المطلوبة والواردة إلى صالة العرض وإعداد كافة التقارير الخاصة المتعلقة بذلك.

وكما ذكرنا سابقاً فإن إدارة مكتبة الطالب تعتبر مكتبة مركزية تخدم جميع الكليات العلمية والنظرية وليس لها أي فروع أخرى في مواقع الجامعة المختلفة، وهي مكتبة غير ربحية تدعم الكتب المنهجية بنسبة خصم (٦٠%).

### • طريقة ترتيب الكتب في صالة العرض:

ترتب مجموعات الكتب على الأرفف حسب الكليات الجامعية ومن ثم الأقسام العلمية على النحو التالي:

- مجموعات الكتب العربية.
- مجموعات الكتب الأجنبية.
- مجموعات مركز اللغات.

ويستطيع الباحث من خلال اللوحات الإرشادية وقوائم العناوين على الأرفف الوصول إلى الكتاب المطلوب. حيث يتم استلام الكتب الدراسية المطلوبة والواردة من إدارة شؤون التخزين ليتم توريدها آلياً ثم يتم تحريكها إلى صالة العرض بواسطة وحدة التزويد.

### • نظام البيع:

يتم البيع بالبطاقات الائتمانية (k-net) عن طريق مكائن البيع الموجودة في صالة العرض وبنسبة خصم (٦٠%) على جميع الكتب الأجنبية والعربية.

ويسمح للطلبة باستبدال الكتب التي تم شراؤها بالخطأ فقط خلال أسبوعين من تاريخ الشراء الموضح بالفاتورة.

تعد عمادة شؤون الطلبة منذ إنشائها في الخامس من فبراير عام ١٩٧٦ هي الدليل الأول للطالب الجامعي في التعرف على حياته الجامعية منذ التحاقه بها ، وتقوم العمادة بما لديها من أجهزة فنية وإدارية متخصصة برعاية جميع الأنشطة الطلابية الجامعية التي ترتبط بالجوانب الثقافية والفنية ، والاجتماعية والرياضية كما تقدم العمادة أيضا العديد من الخدمات الطلابية الأكاديمية والإرشادية والاجتماعية التي لها أكبر أثر في حياة الطالب الجامعي، حيث تسعى العمادة إلى بناء شخصية الطالب الجامعي المتكاملة من الناحية الأكاديمية والفكرية والاجتماعية والنفسية والبدنية وتعمل على صقلها من خلال إيجاد وتوفير بيئة جامعية مناسبة، كما تولي عمادة شؤون الطلبة اهتماما خاصا بطلبة وطالبات الجامعة من ذوي الإعاقة حيث تقدم لهم الرعاية الكاملة وتعمل على تنمية الاتجاهات الايجابية لديهم وإتاحة جميع الفرص لهم للمشاركة في الأنشطة المتنوعة.

ويقع على عاتق العمادة مسئولية صرف ومتابعة المكافأة الاجتماعية والمالية للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم ، وتقديم المساعدة الاجتماعية لمستحقيها من الطلبة، كما تقوم العمادة بصرف مكافأة التشغيل الطلابي بمراكز العمل بالجامعة بنظام الساعات، وتتولى صرف المخصصات المالية لطلبة المنح من الوافدين ، وغير ذلك من الخدمات التي تساعد الطلبة على الاستقرار الاجتماعي والنفسي.

كما تعنى العمادة بشكل خاص بمشاكل الطلبة وتعمل جاهدة على إيجاد الحلول المناسبة لها في ظل اللوائح و النظم الجامعية المعمول بها بجامعة الكويت. و تقوم بوضع الخطط والبرامج الكفيلة بتنفيذ سياسة الجامعة وإستراتيجيتها والعمل على تحقيق أهدافها، ويتم ذلك من خلال حث وتشجيع الطلبة على التفوق أو تمكينهم من المشاركة ببرامج التبادل الطلابي الأكاديمي ومساعدتهم في اختيار التخصصات النادرة التي يحتاجها سوق العمل الكويتي بالإضافة إلى ذلك تقوم بدعم العمادة وتشجع الطلبة للانخراط في العمل النقابي من خلال الإشراف على أنشطة الجمعيات العلمية والروابط الطلابية والأندية المهنية على مدار العام الجامعي ، وتقوم العمادة سنويا مع بداية العام الدراسي بالإشراف الكامل على تنظيم ورعاية انتخابات الهيئات الإدارية للجمعيات العلمية والروابط الطلابية بكليات الجامعة بالإضافة إلى إصدار قرارات إنشاء الأندية المهنية بالأقسام العلمية بكليات الجامعة وفقا للوائح والنظم الجامعية المطبقة في هذا الشأن.

<b>(( تلفونات تهمك ))</b>	
١٨٦٦٠٠٠	عمادة القبول والتسجيل
١٨٦٦٠٠٠	إدارة القبول
١٨٦٦٠٠٠	إدارة التسجيل
١٨٦٦٠٠٠	إدارة السجلات
١٨٦٦٠٠٠	إدارة شؤون الخريجين
٢٤٩٨٤١٩٢ / ٢٤٨٣٨٧٦٠	عمادة شؤون الطلبة
٢٤٩٨٥٥٥١ / ٢٤٨١٧١٧٤	الأمن والسلامة
٢٤٩٨٥٤٧٣	عيادة جامعة الكويت
٢٤٩٨٨٢٠٧ / ٢٤٨٢٤٨١٥	مكتبة الطالب

كما تهتم بكل ما يتعلق بالجوانب الأكاديمية للطلبة من خلال تبني اللوائح الجامعية وتقديم التعديلات بشأنها إلى الجهات المعنية لتذليل أية عقبات تعيق الطلبة عند التطبيق وفقاً لنتائج البحوث والدراسات التي تعدها العمادة في هذا الشأن، مع وضع برنامجاً خاصاً بإرشاد الطلبة من الناحية الأكاديمية وفقاً للوائح والنظم الجامعية واجبة التطبيق.

وتعتبر عمادة شؤون الطلبة همزة الوصل بين الطلبة ووحدات الجامعة الأخرى والمجتمع المحلي والخليجي والعربي والدولي، وذلك بإعداد وتنفيذ البرامج والأنشطة وإتاحة فرص مشاركة طلبة جامعة الكويت في الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية والزيارات الطلابية والأسابيع الثقافية والملتقيات العلمية على كافة الأصعدة المحلية والخليجية والعربية والدولية كما تقوم العمادة باستقبال العديد من الوفود الطلابية الزائرة من الجامعات العربية والخليجية والأجنبية، فضلاً عن تقديم الاقتراحات بإقامة الأنشطة المختلفة الخليجية والتي تساهم في تقارب أبناء الخليج.

بالإضافة إلى ما سبق تقوم العمادة بالاهتمام بالطلبة الوافدين الحاصلين على منح دراسية بالجامعة وفقاً للاتفاقيات الدولية، وتقديم الخدمات التي تعمل على تسهيل مسيرتهم الدراسية ونشاطاتهم وأحوالهم المعيشية في دولة الكويت منذ التحاقهم بالجامعة حتى الحصول على الإجازة الجامعية أو برامج الدراسات العليا أو برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وتسعى عمادة شؤون الطلبة بما تقدمه من دعم وعون وتوجيه وإرشاد لجميع طلبة الجامعة بكافة الفئات المقبولة للدراسة بها إلى تحقيق الاستقرار الأكاديمي والنفسي لهم على جميع الأصعدة، والعمل على تهيئة المناخ الملائم وتوفير الجو العلمي والبيئة الدراسية المثلى التي تعين الطالب على الإبداع والتفوق خلال مسيرته الجامعية.

مقر عمادة شؤون الطلبة كائن بالمبنى رقم (٨) بالحرم الجامعي بالشويخ.



(( مكاتب التوجيه والإرشاد ))

٢٤٦٣٢٠٥٨	كلية التربية
٢٤٦٣٢٢٠١ / ٢٤٦٣٢٢٧٦ / ٢٤٦٣٢٦٨١	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٢٤٦٣٢٧٢٨ / ٢٤٦٣٢٤٢٦	كلية الآداب
٢٤٩٨٤٢٤٦ / ٢٤٩٨٤٢٤٧	كلية العلوم الاجتماعية
٢٤٩٨٨٣٨٢ / ٢٤٨١٥٤١٢	كلية العلوم الإدارية
٢٤٦٣٣١٥٤ / ٢٤٦٣٣١٥٢ / ٢٤٦٣٣١٥١	كلية العلوم الحياتية
٢٤٩٨٤٥٥٩ / ٢٤٩٨٤٥٦٤	كلية الحقوق
٢٤٩٨٧٨٠٦ / ٢٤٩٨٧٠٤٨	كلية العلوم
٢٤٩٨٥١٥١ / ٢٤٨١٦٤٦٥	كلية الهندسة والبتترول
٢٤٦٣٦١٤٦ / ٢٤٦٣٩٤٩١	كلية الطب
٢٤٦٣٤٨٨٧ / ٢٤٦٣٣٧٠١	كلية العلوم الطبية المساعدة
٢٤٦٣٦٧٩٠ / ٢٤٦٣٦٧٥٥	كلية طب الأسنان
٢٤٦٣٦١٧٨ / ٢٤٦٣٦٠٥٢	كلية الصيدلة
٢٤٩٨٧٥٨٠	كلية العمارة
٢٤٦٣٣٢٤٠ / ٢٤٦٣٣٢٤٣	كلية علوم وهندسة الحاسوب